

ABSTRAK

Lulu Fauziah. “Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbantuan *Hot Potatoes* dengan Model *Drill and Practice* (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMPN 2 Tambun Utara)”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi matematis siswa yang didukung dari hasil studi pendahuluan di SMPN 2 Tambun Utara. Salah satu cara untuk membantu meningkatkan kemampuan komunikasi adalah dengan menerapkan model pembelajaran *drill and practice* berbantuan *hot potatoes*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa antara yang menggunakan model pembelajaran *drill and practice* berbantuan *hot potatoes* dengan model pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat PAM siswa. Penelitian ini menggunakan model eksperimen. Data yang diperoleh menggunakan instrumen tes dan nontes. Berdasarkan hasil pengolahan data tes diperoleh: (a) Secara umum aktivitas guru dan siswa termasuk pada kategori baik. (b) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa antara yang menggunakan model *drill and practice* berbantuan *hot potatoes* dengan model konvensional secara keseluruhan dan tidak terdapat interaksi antara kategori nilai PAM siswa dengan pembelajaran dalam peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa. (c) terdapat perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa antara yang menggunakan model *drill and practice* berbantuan *hot potatoes* dengan model konvensional. (d) Sikap kemandirian belajar siswa menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *drill and practice* berbantuan *hot potatoes*.

Kata kunci: komunikasi matematis, *drill and practice* berbantuan *hot potatoes*.