

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| MOTTO | iii |
| RIWAYAT HIDUP | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 7 |
| C. Tinjauan Penelitian..... | 8 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| E. Kerangka Pemikiran..... | 9 |
| F. Langkah-langkah Penelitian..... | 13 |
| BAB II TINJAUAN TEORITIS METODE TABLIGH DAN SISWA-SISWI | 18 |
| A. Tabligh dan Metode Tabligh..... | 18 |
| 1. Tabligh | 18 |
| a. Pengertian Tabligh | 18 |
| b. Unsur-unsur Tabligh | 21 |
| c. Tujuan Tabligh..... | 29 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Metode Tabligh | 32 |
| a. Pengertian Tabsyir | 32 |
| b. Pengertian Tandzir | 34 |
| c. Tujuan Tabsyir dan Tandzir | 38 |
| B. Siswa-Siswi (Remaja) | 39 |
| 1. Pengertian siswa-siswi (Remaja) | 39 |
| 2. Prinsip-prinsip Perkembangan siswa-siswi (Remaja) | 41 |
| 3. Karakteristik perkembangan siswa-siswi (Remaja) | 44 |
| BAB III. TINJAUAN EMPIRIS METODE TABLIGH TERHADAP SISWA- | |
| SISWI MADRASAH TSANAWIYAH CITATAH | 56 |
| A. Kondisi Objektif Madrasah Tsanawiyah Citatah | 56 |
| 1. Kondisi Objektif Lembaga Pendidikan madrasah Tsanawiyah | 56 |
| a. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Citatah | 56 |
| b. Kondisi Lembaga Pendidikan Madrasah Tsanawiyah Citatah | 57 |
| 2. Kondisi Objektif Siswa-siswi di Madrasah Tsanawiyah Citatah | 60 |
| a. Keadaan siswa-siswi di Madrasah Tsanawiyah Citatah | 60 |
| b. Perkembangan Siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah Citatah | 63 |
| c. Karakteristik Siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah Citatah | 69 |
| B. Metode Tabligh yang Dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Citatah | 73 |
| 1. Metode Tabsyir | 73 |
| 2. Metode Tandzir | 76 |
| 3. Metode Pengajian Rutin | 79 |

| | |
|--|-----------|
| C. Hasil Metode Tabligh di Madrasah Tsanawiyah Citatah | 80 |
| 1. Faktor Penunjang | 80 |
| 2. Faktor Penghambat..... | 82 |
| BAB IV. PENUTUP | 84 |
| A. Kesimpulan | 84 |
| B. Saran | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA | 87 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 90 |

