

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis.....	15
G. Langkah-langkah Penelitian.....	16
<b>BAB II ANALISIS TEORITIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TIPE <i>THINK PAIR SHARE</i> DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI</b>	
A. Model <i>Think Pair Share</i> .....	27
1. Pengertian model <i>Think Pair Share</i> .....	27
2. Langkah-langkah Model <i>Think Pair Share</i> .....	28
3. Kekurangan dan Kelemahan Model <i>Think Pair Share</i> .....	29
B. Keterampilan Berpikir Kritis .....	30

1. Pengertian Berpikir Kritis.....	30
2. Indikator Berpikir Kritis .....	35
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis .....	39
C. Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	40
1. Pengertian pendidikan Agama Islam (PAI) .....	40
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	43
3. Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam (PAI).....	46
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	49
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam (PAI).....	52

**BAB III ANALISIS EMPIRIK MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
LEARNING TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP  
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PAI**

A. Kondisi Objektif .....	58
B. Realitas Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe <i>Think Pair Share</i> Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa .....	62
C. Realitas Keterampilan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran PAI.....	70
D. Hubungan Pengaruh Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII SMP Al-hasan Kec.Panyileukan Kota Bandung .....	73

**BAB IV PENUTUP**

A. Simpulan.....	76
B. Saran .....	77

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**