

DAFTAR ISI

Halaman

Cover Judul	
Surat Pernyataan Penulis	
Abstrak	
Lembar Persetujuan	
Lembar Pengesahan	
Pedoman Transliterasi Arab-Latin	
Motto	
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Media Pembelajaran	20
1. Pengertian Media Pembelajaran	20
2. Klasifikasi dan Karakteristik Media	22
3. Manfaat Media Pembelajaran	28
4. Kriteria Pemilihan Media	30
5. Peran Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran	31

6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Pembelajaran	32
B. Teknologi Informasi dan Komunikasi (<i>TIK</i>)	33
1. Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi	33
a. Pengertian Teknologi	33
b. Pengertian Informasi	35
c. Pengertian Komunikasi	38
2. Ruang Lingkup <i>TIK</i>	41
3. Macam-macam <i>TIK</i>	41
4. Tujuan Pemanfaatan <i>TIK</i>	46
5. Tahapan Pemanfaatan <i>TIK</i> dalam Pembelajaran	48
6. Indikator Kemajuan <i>TIK</i>	50
C. Pendidikan Agama Islam	52
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	52
2. Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam ..	54
3. Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	56
4. Prinsip Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	59
5. Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	61
6. Karakteristik Mata Pelajaran PAI	63
D. Kualitas Pembelajaran	65
1. Pengertian Kualitas	65
2. Indikator Kualitas	67
3. Prinsip-prinsip Kualitas	69
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas	72

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	74
B. Lokasi Penelitian	75
C. Jenis dan Sumber Data	76
1. Jenis Data	76
2. Sumber Data	77

D. Teknik Pengumpulan Data	79
1. Dokumentasi	80
2. Observasi	81
3. Wawancara	85
E. Prosedur Analisis Data	87
1. Pengumpulan Data	88
2. Reduksi Data	89
3. Display Data	90
3. Penarikan Simpulan	90
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	90
G. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif	93
1. Uji Kredibilitas	94
2. Transferabilitas	94
3. Dependabilitas	94
4. Kompirmabilitas	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	96
A. Kondisi Obyektif SMP Islam Terpadu Kharisma Darussalam	96
B. Hasil Penelitian	114
1. Tujuan pemanfaatan media berbasis TIK dalam pembelajaran PAI di SMPIT Kharisma Darussalam Kotabaru Karawang	114
2. Bentuk media yang digunakan dalam pemanfaatan TIK di SMPIT Kharisma Darussalam Kotabaru untuk meningkatkan proses pembelajaran PAI	116
3. Pemanfaatan media berbasis TIK di SMPIT Kharisma Darussalam Kotabaru dalam proses pembelajaran PAI	119
4. Hambatan Guru PAI dengan Pemanfaatan media berbasis TIK di SMPIT Kharisma Darussalam	

Kotabaru Karawang.....	128
5. Hasil Pembelajaran PAI dengan pemanfaatan media berbasis TIK di SMPIT Kharisma Darussalam	130
C. Pembahasan Hasil Penelitian	131
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	158
B. Implikasi	160
C. Saran	161
 DAFTAR PUSTAKA	162
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

