

ABSTRAK

Femmy Sahla Rahayu (1192090035) 2023. Hubungan Hafalan Al-Qur'an dengan Pembentukan Karakter Siswa MI (Penelitian korelasi di kelas III MI Ibrahim Ulul Azmi Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi karena MI Ibrahim Ulul Azmi menerapkan program hafalan al-Qur'an. Namun, beberapa siswa memiliki keluhan/ hambatan yakni, dikarenakan dengan adanya target dari setiap tahunnya yaitu 1 tahun 1 juz, maka ada beberapa siswa yang memiliki kesulitan dengan hal tersebut. Bahkan ada beberapa siswa 1-6 tahun ini hanya mampu 1 juz saja itupun yang dinamakan program ziaadah. Karena pada dasarnya seharusnya ketika lulus dari MI tersebut seharusnya hafal 3-4 juz bahkan 6 juz.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) hafalan al-Qur'an siswa kelas III MI Ibrahim Ulul Azmi Bandung; 2) karakter siswa kelas III MI Ibrahim Ulul Azmi Bandung; dan 3) Hubungan hafalan al-Qur'an dengan pembentukan karakter siswa kelas III MI Ibrahim Ulul Azmi Bandung

Indikator dari hafalan al-Qur'an meliputi kelancaran dalam menghafal al-Qur'an, kesesuaian bacaan dengan kaidah ilmu tajwid dan fashahah. Sedangkan indikator karakter siswa meliputi religius, jujur, disiplin, kerja keras, tanggung jawab.

Metode yang digunakan ialah metode korelasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Jumlah sampel responden di ambil dari kelas III-A dan III-B MI Ibrahim Ulul Azmi Bandung yang berjumlah 51orang. Adapun Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian yang dimana diawali uji linieritas, uji normalitas, uji korelasi dan menghitung koefisien determinasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: hafalan al-Qur'an di kelas III memiliki rata-rata sebesar 88,96 dan masuk ke dalam kategori baik. Sedangkan rata-rata karakter siswa diperoleh sebesar 3,08 dan masuk ke dalam kategori baik. Hubungan hafalan al-Qur'an dengan pembentukan karakter siswa di kelas III MI Ibrahim Ulul Azmi Bandung diperoleh hasil sebesar 0,308 dan termasuk dalam kategori rendah atau lemah. Hasil tersebut diperoleh dari uji korelasi. Dengan hafalan al-qur'an memberikan kontribusi terhadap pembentukan karakter siswa sebesar 9,48%