

## ABSTRAK

**Terra Meira Sukma Adya Sasongko, “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Regulated Learning* Siswa Melalui Strategi Pembelajaran *Heuristik Vee* Berbantuan *Edlink*” (Penelitian Quasi Eksperimen)**

Metode penelitian yang digunakan peneliti yaitu Quasi Eksperimen dengan desain penelitian *The Nonequivalent Pretest-Posttest Control Grup Design* yaitu desain yang memberikan *pretest* sebelum diberikan perlakuan, serta *posttest* sesudah diberikan perlakuan yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui bagaimana keterlaksanaan aktivitas siswa dan guru, perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan *self regulated learning* siswa yang memperoleh strategi pembelajaran *heuristik vee* berbantuan *Edlink*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII salah satu SMPN di Kabupaten Bandung dan Instrumen yang digunakan merupakan tes dan non tes. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Hasil penelitian sebagai berikut: 1) Pada keterlaksanannya guru dan siswa sudah cukup baik dalam menjalankan setiap sintaks dengan strategi pembelajaran *heuristik vee* hal tersebut didapat berdasarkan penilaian hasil analisis lembar observasi aktivitas guru dan siswa. 2) Tidak terdapat perbedaan peningkatan aspek komunikasi matematis siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *heuristik vee* berbantuan *Edlink* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. 3) Terdapat perbedaan *Self regulated learning* siswa sebelum (*pre* angket) dan sesudah (*post* angket) menggunakan strategi pembelajaran *heuristik vee* berbantuan *Edlink*.

Kata kunci: Komunikasi Matematis, *Self Regulated Learning*, *Heuristik Vee*, *Edlink*