

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث.....
ب.....	الشعائر و الإهداء.....
ج.....	إقرار الطالبة.....
د.....	تصحيح الرسالة.....
ه.....	سيرة حياة الباحثة.....
و.....	شكر و تقدير.....
ح.....	محتويات الرسالة.....
ل.....	قائمة الجداول.....
م.....	قائمة الصورة.....

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث.....
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....
٣.....	الفصل الثالث : أغراض البحث.....
٤.....	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
٥.....	الفصل الخامس : أساس التفكير.....
١٠.....	الفصل السادس : فرضية البحث.....
١١.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة.....

الباب الثاني

النظريات عن تطبيق اللعبة اللغوية "الإيمائية" لترقية استيعاب المفردات

الفصل الأول : اللعبة اللغوية..... ١٣

أ. مفهوم اللعب..... ١٣

ب. أهمية اللعب في التعليم..... ١٥

ج. مميزات التعلم من خلال اللعب..... ١٧

د. تعريف الألعاب اللغوية..... ١٨

هـ. أهمية الألعاب اللغوية..... ١٨

و. مواصفات الألعاب اللغوية الجيدة:..... ٢٠

ز. أنواع الألعاب اللغوية في التعلم المفردات..... ٢١

الفصل الثاني : اللعبة اللغوية "الإيمائية"..... ٢٢

أ. تعريف الإيمائية..... ٢٢

ب. خصائص اللعبة اللغوية "الإيمائية"..... ٢٣

ج. المزايا للعبة اللغوية "الإيمائية"..... ٢٤

د. العيوب للعبة اللغوية "الإيمائية"..... ٢٤

هـ. خطوات تطبيق اللعبة اللغوية "الإيمائية"..... ٢٤

الفصل الثالث : المفردات..... ٢٥

أ. تعريف المفردات..... ٢٥

ب. أهداف تعلم المفردات..... ٢٦

ج. موقع المفردات في نظام اللغة العربية..... ٢٧

- د. أسس اختيار المفردات..... ٢٩
- هـ. أساليب توضيح معنى المفردات..... ٣٢
- و. محاور في التعلم المفردات..... ٣٣
- ز. استيعاب المفردات..... ٣٤
- الفصل الرابع : العلاقة بين اللعبة اللغوية "الإيمائية" واستيعاب المفردات ٣٥

الباب الثالث

منهج البحث

- الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته..... ٣٧
- الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها..... ٣٩
- الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة..... ٤٠
- الفصل الرابع : مكان البحث ووقته..... ٤١
- الفصل الخامس : أساليب جميع البيانات..... ٤١
- الفصل السادس : تحليل البيانات..... ٤٢

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها عن تطبيق اللعبة اللغوية "الإيمائية" لترقية استيعاب
المفردات

- الفصل الأول: الأوضاع العامة عن المدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية
غيديباغي باندونج..... ٤٧
- أ. تاريخ نشأة مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج..... ٤٧
- ب. الرؤية والرسالة عن مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج..... ٤٨

ج. أحوال المدرسين والتلاميذ في مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية

٤٨

باندونج

د. التسهيلات في مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج.....٥٢

الفصل الثاني : استيعاب المفردات للتلاميذ الصف السابع بمدرسة مفتاح الفلاح

المتوسطة الإسلامية غيديباغي باندونج قبل تطبيق اللعبة اللغوية "الإيمائية" ...٥٣

الفصل الثالث : استيعاب المفردات للتلاميذ الصف السابع بمدرسة مفتاح الفلاح

المتوسطة الإسلامية غيديباغي باندونج بعد تطبيق اللعبة اللغوية "الإيمائية"٥٨

الفصل الرابع : ارتقاء استيعاب المفردات للتلاميذ الصف السابع بمدرسة مفتاح

الفلاح المتوسطة الإسلامية غيديباغي باندونج بعد تطبيق اللعبة اللغوية

"الإيمائية".....٦٢

الباب الخامس

الاختتام

٧٦.....الفصل الأول : النتائج

٧٧.....الفصل الثاني : التوصيات

٧٨.....المراجع

٨١.....الملاحق