

## محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	الشعائر والإهداء
د.....	سيرة حياة الكاتبة
ه.....	شكر وتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجداول
ل.....	قائمة الرسم البياني

### الباب الأول

#### مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١١.....	الفصل السادس : فرضية البحث
١٢.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

**الباب الثاني**  
**النظريات عن نموذج التعلم التعاوني بأسلوب "STAD" ومادة القواعد**  
**وتحصيل الدراسي**

- ١٥..... الفصل الأول: نموذج التعلم التعاوني و أسلوب "STAD"..... ١٥
- أ. مفهوم نموذج التعلم التعاوني..... ١٥
- ب. عناصر نموذج التعلم التعاوني..... ١٦
- ج. أغراض نموذج التعلم التعاوني..... ١٧
- د. فوائد نموذج التعلم التعاوني..... ١٨
- هـ. أسلوب "STAD" وخصائصه في التعلم التعاوني..... ١٩
١. تعريف أسلوب "STAD"..... ١٩
٢. مميزات أسلوب "STAD"..... ٢٠
٣. خطوات أسلوب "STAD"..... ٢١
- ٢٢..... الفصل الثاني : مادة القواعد وما يتعلق بها..... ٢٢
- أ. مفهوم القواعد..... ٢٢
- ب. مجال مادة القواعد..... ٢٣
- ج. منزلة القواعد في اللغة العربية..... ٢٥
- د. أغراض تعليم القواعد..... ٢٧
- هـ. مبادئ تعليم القواعد..... ٢٩
- ٣١..... الفصل الثالث : التحصيل الدراسي..... ٣١
- أ. تعريف التحصيل الدراسي..... ٣١
- ب. أهمية التحصيل الدراسي..... ٣٣

ج. العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي	٣٣
د. مؤشرات التحصيل الدراسي في مادة القواعد	٣٦
الفصل الرابع : العلاقة بين نموذج التعلم التعاوني بأسلوب "STAD" وتحصيل	
التلاميذ الدراسي في مادة القواعد	٣٧

### الباب الثالث

#### مناهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته	٣٩
الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها	٤١
الفصل الثالث : مجتمع البحث والعينة	٤٢
الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات	٤٣
الفصل الخامس : مكانة البحث ووقته	٤٤
الفصل السادس : تحليل البيانات	٤٥

### الباب الرابع

#### عرض البيانات وتحليلها عن استخدام نموذج التعلم التعاوني بأسلوب "STAD" لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة القواعد

الفصل الأول : الأوضاع العامة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج	٤٩
أ. تاريخ نشأة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج	٤٩
ب. الرؤية والرسالات والأغراض للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج	٥٠
ج. أغراض المدرسة	٥٠

د. أوضاع المعلمين والتلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية	
باندونج.....	٥١
هـ. التسهيلات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج.....	٥٥
و. لمحة تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية	
باندونج.....	٥٦
الفصل الثاني: واقعية تحصيل التلاميذ الدراسى في مادة القواعد قبل استخدام	
نموذج التعلم التعاوني بأسلوب "STAD".....	٥٧
الفصل الثالث: واقعية تحصيل التلاميذ الدراسى في مادة القواعد بعد استخدام	
نموذج التعلم التعاوني بأسلوب "STAD".....	٦٢
الفصل الرابع: مستوى ترقية تحصيل التلاميذ الدراسى في مادة القواعد	
باستخدام نموذج التعلم التعاوني بأسلوب "STAD".....	٦٦
الفصل الخامس: مناقشة نتائج تحليل البيانات على ضوء النظريات المقررة...٧٢	
<b>الباب الخامس</b>	
<b>الاختتام</b>	
الفصل الأول: النتائج.....	٧٤
الفصل الثاني: الاقتراحات.....	٧٥
المراجع.....	٧٦
الملاحق.....	٨١

## قائمة الجداول

- الجدول ٣,١ : تصميم البحث ..... ٤١
- الجدول ٣,٢ : معيار للنتيجة ن - د (N-Gain) ..... ٤٨
- الجدول ٤,١ : أسماء المدرسين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية  
الثانية باندونج ..... ٥١
- الجدول ٤,٢ : عدد التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية  
باندونج ..... ٥٤
- الجدول ٤,٣ : التسهيلات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية  
باندونج ..... ٥٥
- الجدول ٤,٤ : نتائج الاختبار القبلي من تلاميذ الصف الحادي عشر لقسم  
علم الطبيعة (٣) ..... ٥٧
- الجدول ٤,٥ : الإحصاء الوصفي للاختبار القبلي ..... ٥٩
- الجدول ٤,٦ : معيار التفسير لقيمة المتوسط ..... ٥٩
- الجدول ٤,٧ : اختبار التوزيع السوي شايبرو ويلك (Saphiro Wilk) من الاختبار  
القبلي ..... ٦٠
- الجدول ٤,٨ : نتائج الاختبار البعدي من تلاميذ الصف الحادي عشر لقسم  
علم الطبيعة (٣) ..... ٦٢
- الجدول ٤,٩ : الإحصاء الوصفي للاختبار البعدي ..... ٦٣
- الجدول ٤,١٠ : معيار التفسير لقيمة المتوسط ..... ٦٤
- الجدول ٤,١١ : اختبار التوزيع السوي شايبرو ويلك (Saphiro Wilk) من الاختبار  
البعدي ..... ٦٥
- الجدول ٤,١٢ : اختبار الفرضية عن طريق اختبار t - (Paired-Samples t-Test)

- ٦٨.....الصف الحادى عشر لقسم علم الطبيعة (٣)
- ٦٩.....الجدول ١٣, ٤ : المعيار في امتحان استواء البيانات ن - د (*N-Gain*)
- ٦٩.....الجدول ١٤, ٤ : نتائج حساب ن - د (*N-Gain*)
- ٧١.....الجدول ١٥, ٤ : الإحصاء الوصفي من البيانات ن - د (*N-Gain*)

### قائمة الرسم البياني

- الرسم البياني ٤, ١ : اختبار التوزيع السوي شايبرو ويلك (*Saphiro Wilk*) من  
٦١.....الاختبار القبلي
- الرسم البياني ٤, ٢ : اختبار التوزيع السوي شايبرو ويلك (*Saphiro Wilk*) من  
٦٦.....الاختبار البعدي

