

## ملخص البحث

إحدى ثمرة الفؤادة: " استخدام نموذج التعلم التعاوني بأسلوب "STAD" لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة القواعد" (دراسة شبه تجرية على تلاميذ الصف الحادى عشر لقسم علم الطبيعة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج).

انطلق هذا البحث من المشكلة التي وجدته الباحثة أن تحصيل التلاميذ الدراسي لمادة القواعد في الصف الحادى عشر لقسم علم الطبيعة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج في مستوى منخفض. من أسباب هذه المشكلة رأي التلاميذ في أن اللغة العربية صعبة، وقلة اهتمام التلاميذ وتحفيزهم في تعليم اللغة العربية، واستخدام المعلم طريقة المحاضرة فحسب (التعليم الرتيب). لمساعدة حل المشكلة الواقعية، تستخدم الباحثة نموذج التعلم التعاوني بأسلوب "STAD" في تعليم اللغة العربية لمادة القواعد. باعتبار إمكان هذا الأسلوب من ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي.

الأغراض لهذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة القواعد قبل استخدام نموذج التعلم التعاوني بأسلوب "STAD" وبعده، ومعرفة مستوى ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة القواعد باستخدام نموذج التعلم التعاوني بأسلوب "STAD" في الصف الحادى عشر لقسم علم الطبيعة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج.

يعتمد هذا البحث على أساس تفكير أن استخدام نموذج التعلم التعاوني بأسلوب "STAD" في مادة القواعد يؤدي إلى ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها. فتقدم الباحثة الفرضية المقررة أن هناك ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة القواعد باستخدام نموذج التعلم التعاوني بأسلوب "STAD".

والطريقة المستخدمة هي طريقة شبه تجرية بتصميم مجموعة واحدة بمقارنة بين نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيًا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيًا. والمجتمع في هذا البحث هو جميع التلاميذ في الصف الحادى عشر لقسم علم الطبيعة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج ٢٠٢٢-٢٠٢٣ وعدددهم ٢١٦ تلميذا، وعينته ٣٢ تلميذا. وأما الأساليب لجمع البيانات فهي المقابلة، والاختبار، والتوثيق، والدراسة المكتبية.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة القواعد قبل استخدام نموذج التعلم التعاوني بأسلوب "STAD" حسب قيمة المتوسط على قدر ٥٦,٢٥ الذي يكون بين ٥٩-٠ في درجة منخفضة جدا. و تحصيلهم الدراسي بعد استخدام نموذج التعلم التعاوني بأسلوب "STAD" حسب قيمة المتوسط على قدر ٨٢,١٩ الذي يكون بين ٨٠-٩٠ في درجة جيدة. ثم تحققت واقعية الفرضية المقررة أن النتيجة (Sig.2tailed) (.,.) أقل من (.,.٥) فالفرضية الصفرية مردودة والفرضية المقترحة مقبولة. وبذلك هناك ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة القواعد باستخدام نموذج التعلم التعاوني بأسلوب "STAD"، ومستوى الترقية على قدر ٠,٥٩ أو ٥٩% في درجة معتدلة كافية.