

## ملخص البحث

إنداه ليستاري: استخدام وسيلة Wordwall لترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف السابع "أ" في مدرسة الجوامع الثانوية شيلينجي باندونج)

إن استيعاب المفردات عامل مهم في تعليم اللغة العربية، ولكن في الواقع هناك مشكلات تعليم اللغة العربية التي يشعر بها التلاميذ في الصف السابع "أ" بمدرسة الجوامع الثانوية شيلينجي باندونج وهي ضعف قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية بسبب قلة المفردات التي يمتلكونها وعدم اهتمامهم وتحفيزهم في تعليم اللغة العربية وعدم الابتكار في استخدام وسيلة تعليمية. استجابة لذلك، تقوم الباحثة بتجريب استخدام Wordwall وسيلة في تعليم المفردات لترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية.

الأغراض لهذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية قبل استخدام وسيلة Wordwall وبعده ومعرفة ترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية بعد استخدام وسيلة Wordwall في الصف السابع "أ" بمدرسة الجوامع الثانوية شيلينجي باندونج.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة Wordwall يؤدي إلى ترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية. فتقدم الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك ترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية باستخدام وسيلة Wordwall.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجريبية بتصميم الاختبار القبلي والبعدي. والأساليب المستخدمة لجمع بياناته هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. ويتم إجراء البحث على تلاميذ الصف السابع "أ" في مدرسة الجوامع الثانوية شيلينجي باندونج وعدددهم ٢١ تلميذاً.

النتائج من هذا البحث أن واقعية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية قبل استخدام وسيلة Wordwall حصلت على قيمة المتوسط ٦٤,٦٧ في درجة منخفضة لأنها تقع بين ٣١-٧٠. وبعد استخدام وسيلة Wordwall حصلت على قيمة المتوسط ٩٢,١٠ في درجة جيدة جداً لأنها تقع بين ٧١-١٠٠. ثم تحققت نتيجة واقعية الفرضية المقررة أن النتيجة (٠,٠٠) أقل من (٠,٠٥) فالفرضية الصفرية مردودة حيث تدل على أن هناك ترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية باستخدام وسيلة Wordwall وهي على قدر ٠,٧٦ أو ٧٦ % في تصنيف مرتفع.