

ABSTRAK

Zaenal Mutakin Mubarak (1162090125), HUBUNGAN ANTARA *SELF CONFIDENCE* DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS V MI

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui: *self confidence* siswa pada pembelajaran matematika di kelas V MIN 1 Kota Bandung, bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas V MIN 1 Kota Bandung, dan hubungan antara *self confidence* dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas V MIN 1 Kota Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode korelasional dengan pendekatan kuantitatif yang dilakukan pada siswa kelas V MIN 1 Kota Bandung. Adapun instrument yang digunakan yaitu angket untuk mengetahui *self confidence* pada siswa dan tes uraian untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: realitas *self confidence* siswa kelas V MIN 1 Kota Bandung menunjukkan hasil yang positif dengan kualifikasi sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan nilai akhir sebesar 2,77 sedangkan realitas kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas V MIN 1 Kota Bandung menunjukkan hasil yang positif dengan kualifikasi cukup. Hal ini ditunjukkan dengan nilai persentase rentang 55-64,9 sebanyak 49,5%.

Hubungan antara *self confidence* dengan kemampuan pemahaman matematis siswa kelas V MIN 1 Kota Bandung, termasuk pada kategori moderat (cukup). Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji statistik korelasi menggunakan rumus product moment bahwa nilai koefisien korelasi sebesar 0,548. Nilai tersebut diinterpretasikan korelasi berkategori rendah karena nilai koefisien korelasi sebesar 0,548 berada pada interval 0,400-0,59, dengan sigfikasi 5% diperoleh r tabel sebesar 0,312, sehingga jika nilai r hitung 0,548 > r tabel 0,312. Selain itu hipotesis yang diperoleh bahwa H_0 ditolak artinya terdapat hubungan yang signifikan antara *self confidence* dengan kemampuan pemahaman matematis

ABSTRACT

Zaenal Mutakin Mubarok (1162090125), RELATIONSHIP BETWEEN SELF CONFIDENCE AND MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY OF MI CLASS V MI

The purpose of this study was to find out: students' self-confidence in learning mathematics in class V MIN 1 Bandung City, how students' mathematical problem solving abilities in class V MIN 1 Bandung City, and the relationship between self-confidence and students' mathematical problem solving abilities in class V MIN 1 City of Bandung.

The method used in this study is the correlational method with a quantitative approach which is carried out in class V MIN 1 Bandung City. The instruments used were a questionnaire to determine students' self-confidence and a description test to determine students' mathematical problem-solving abilities.

The results of the study show that: the reality of self-confidence of class V MIN 1 Bandung City students shows positive results with very good qualifications. This is indicated by the final score of 2.77 while the reality of the mathematical problem solving abilities of class V MIN 1 Bandung City students shows positive results with sufficient qualifications. This is indicated by the percentage value in the range of 55-64.9 as much as 49.5%.

The relationship between self-confidence and the mathematical understanding ability of class V MIN 1 Bandung City students is in the moderate category (enough). This is shown by the results of the correlation statistical test using the product moment formula that the correlation coefficient value is 0.548. This value is interpreted as a low category correlation because the correlation coefficient value of 0.548 is in the interval 0.400-0.59, with a significance of 5%, an r table of 0.312 is obtained, so if the value of r count is $0.548 > r$ table is 0.312. In addition, the hypothesis obtained that H_0 is rejected means that there is a significant relationship between self-confidence and the ability to understand mathematics