

## ABSTRAK

### **Ida Ayu Utami Halimatusya'diah (2017) Penerapan Model Pembelajaran *Master (Mind, Acquire, Search Out, Trigger, Exhibit, Reflect)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Penelitian kuasi eksperimen pada kelas IX SMP Al-Amanah)**

Penelitian ini dilatarbelakangi karena rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis pada siswa-siswi kelas IX SMP Al-Amanah, maka dari itu peneliti melakukan penelitian untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan model pembelajaran *MASTER (mind, acquire, search out, trigger, exhibit, reflect)*. Penelitian kuasi eksperimen ini bertujuan: (1) aktivitas guru dan siswa pada pembelajaran *MASTER* (2) Perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah dengan menggunakan model pembelajaran *MASTER* dan pembelajaran konvensional (3) Sikap siswa setelah memperoleh model pembelajaran *MASTER*. Metode penelitian eksperimen desain *quasi experiment* (eksperimen semu), jenis desain dalam bentuk penelitian adalah *nonequivalen (pretest dan posttest)* dengan memperoleh data dari hasil *pretest* dan *posttest* siswa kelas eksperimen. Hasil penelitian sebagai berikut: (1) Aktivitas guru dan siswa meningkat seiring dengan proses pembelajaran pada setiap pertemuan (2) Hasil analisis gain ternormalisasi dengan menggunakan uji T terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa antara yang menggunakan model pembelajaran *MASTER* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional (3) Skala sikap yang memperoleh model pembelajaran *MASTER* menunjukkan sikap positif.

Kata Kunci: *MASTER*, pemecahan masalah matematika.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG