



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

ABSTRAK

Rifqi Syaeful Akbar. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan *Self Esteem* Siswa Melalui *Slideshow* berbasis *Macromedia Flash 8*”.

Kemampuan pemahaman matematis menjadi tantangan bagi semua pendidik dan peserta didik di era digital. Namun baik pendidik dan peserta didik mengalami hambatan dalam hal teknologi serta kemampuan pemahaman matematis sehingga perlu mengalami peningkatan dalam dua hal ini. Hal ini didukung dari hasil studi pendahuluan yang sudah dilakukan pada SMP Swasta yang berada di Sumedang. Salah satu cara untuk membantu peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa menggunakan bantuan *Slideshow* berbasis aplikasi *Macromedia Flash 8* dan adapun aspek sikap siswa terhadap pembelajaran yaitu aspek sikap *Self Esteem*. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen berbentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Berdasarkan hasil dari pengolahan yang sudah dilakukan didapatkan : 1. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa sebelum mendapatkan pembelajaran matematika melalui *Slideshow* berbasis *Macromedia Flash 8* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika konvensional. 2. *Self Esteem* siswa yang memperoleh pembelajaran melalui *Slideshow* berbasis *Macromedia Flash 8* dan pembelajaran konvensional hampir memiliki rata – rata yang sama. Dengan adanya pembelajaran menggunakan *Macromedia Flash 8* ini diharapkan pendidik mendapatkan solusi untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis dari peserta didik. Serta peserta dapat mudah dalam memahami pembelajaran yang diberikan oleh pendidik.

Kata Kunci : Kemampuan Pemahaman Matematis, *Self Esteem*, *Macromedia Flash 8*.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG