

ABSTRAK

Ahmad Dzikri: “*Manajemen Pembelajaran Tahfidzul Qur’an Pada Pondok Pesantren (Penelitian di Pondok Pesantrem Al-Hikamussalafiyah Sukamantri Kabupaten Sumedang)*”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis Manajemen Pembelajaran Tahfidzul Qur’an di Pondok Pesantrem Al-Hikamussalafiyah Sukamantri Kabupaten Sumedang yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Peneliti tertarik untuk mengetahui lebih jauh tentang manajemen pembelajaran tahfidzul Qur’an di pesantren ini selain memiliki kualitas tahsin bacaan al-Qur’an yang bersanad juga dikenal sebagai salah satu pesantren yang berkontribusi besar dalam perkembangan khususnya di Jawa barat karena banyak melahirkan lulusannya yang berprestasi.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan teori fungsi manajemen menurut G.R Terry yang mengatakan bahwa fungsi manajemen ada 4 yaitu: 1) *Planning* (Perencanaan); 2) *Organizing* (Pengorganisasian); 3) *Actuating* (Pelaksanaan); 4) *Controlling* (Pengawasan).

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus dan menggunakan tiga sumber bukti untuk dijadikan fokus bagi pengumpulan data pada penelitian ini, yaitu: observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini berupa pembuatan deskripsi detail tentang kasus tersebut. Dalam analisis data peneliti mereduksi data dengan merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu, sehingga data yang direduksi memberikan gambaran yang lebih jelas. Kemudian peneliti mendisplaykan data (menyajikan data) untuk memudahkan dalam memahami apa yang terjadi. Selanjutnya, peneliti melakukan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian mengungkapkan temuan bahwa pelaksanaan manajemen pembelajaran tahfidzul Qur’an di pondok pesantren Al-Hikamussalafiyah dari perencanaan sampai pengawasan sudah melaksanakan fungsi manajemen. *pertama* perencanaan (adanya dasar dan tujuan pembelajaran, penentuan target materi dan capaian, serta alokasi waktu pembelajaran), *kedua* pengorganisasian (adanya pembagian struktur tugas, dan materi pembelajaran), *ketiga* pelaksanaan (proses pembelajaran terdiri dari tiga tahapan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup, penerapan metode setiap tingkatan kelas dan pengkondisian pembelajaran), *keempat* pengawasan dilakukan sekaligus dengan evaluasi dengan bentuk kegiatan (setoran harian, laporan tahfidz bulanan, sima’an, ujian kelipatan 5 juz, kegiatan semesteran dan tahunan).

Kata Kunci: *Manajemen Pembelajaran Tahfidzul Quran, Pondok Pesantren*

ABSTRACT

Ahmad Dzikri : “*Tahfidzul Qur’an Learning Management at Islamic Boarding School (Research at Al-Hikamussalafiyyah Boarding School Sukamantri Sumedang Regency)*”

This study aims to identify and analyze the Learning Management of Tahfidzul Qur'an at Al-Hikamussalafiyyah Sukamantri Islamic Boarding School, Sumedang Regency which includes planning, organizing, implementing, and supervising. Researchers are interested in knowing more about the management of learning tahfidzul Qur'an in this pesantren, apart from having the quality of tahsin reading the Qur'an in verse, it is also known as one of the pesantren which has made a major contribution to development, especially in West Java because it has produced many outstanding graduates.

The theory used in this research is using management function theory according to G.R Terry who says that there are 4 management functions, namely: 1) Planning; 2) Organizing (organizing); 3) Actuating (Implementation); 4) Controlling (Supervision).

The research method used in this study is a qualitative method with a case study approach and uses three sources of evidence to be the focus for data collection in this study, namely: observation, interviews and documentation. Data analysis in this study was in the form of making a detailed description of the case. In data analysis the researcher reduces the data by summarizing, choosing the main things, focusing on the things that are important, looking for themes and patterns and removing unnecessary ones, so that the reduced data gives a clearer picture. Then the researcher displays the data (presents data) to make it easier to understand what happened. Next, the researcher draws conclusions

The results of the study revealed the findings that the implementation of learning management of tahfidzul Qur'an at the Al-Hikamussalafiyyah Islamic boarding school from planning to supervision has carried out management functions. the first is planning (the existence of learning bases and objectives, setting material targets and achievements, as well as the allocation of learning time), the second is organizing (the division of task structures and learning materials), the third is implementation (the learning process consists of three stages of preliminary, core and closing activities , application of methods for each grade level and learning conditioning), the four supervisions are carried out simultaneously with evaluations in the form of activities (daily deposits, monthly tahfidz reports, sima'an, 5 juz multiple exams, semester and annual activities.

Keyword: *Learning Management, Tahfidzul Qur’an, Islamic Boarding School*

ABSTRACT

احمد ذكر : إدارة تعلم القرآن الكريم في المدارس الداخلية الإسلامية (بحث في مدرسة الحكم السلفية

الإسلامية الداخلية ، سوميدانغ ريجنسي)

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد وتحليل إدارة التعلم لتحفيز القرآن في مدرسة الحكم السلفية الإسلامية الداخلية ، سوميدانغ ريجنسي والتي تشمل التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف. يهتم الباحثون بمعرفة المزيد عن ، بصرف النظر عن جودة قراءة القرآن في الآية ، يُعرف pesantren إدارة تعلم تحفيظ القرآن في هذا الذي قدم مساهمة كبيرة في التطوير ، خاصة في جاوة الغربية لأنه أنتج العديد من pesantren أيضًا باسم الخريجين المتميزين.

النظرية المستخدمة في هذا البحث هي استخدام نظرية الوظيفة الإدارية حسب جي آر تيري الذي يقول أن هناك 4 وظائف إدارية ، وهي: (1) التخطيط. (2) تنظيم (تنظيم). (3) التشغيل (التنفيذ) ؛ (4) الرقابة (الإشراف).

إن طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة نوعية مع منهج دراسة الحالة وتستخدم ثلاثة مصادر للأدلة لتكون محور جمع البيانات في هذه الدراسة وهي: الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم تحليل البيانات في هذه الدراسة على شكل تقديم وصف مفصل للحالة. في تحليل البيانات ، يقوم الباحث بتقليل البيانات عن طريق التلخيص واختيار الأشياء الرئيسية والتركيز على الأشياء المهمة والبحث عن السمات والأنماط وإزالة العناصر غير الضرورية ، بحيث تعطي البيانات المختصرة صورة أوضح. ثم يعرض الباحث البيانات (يعرض البيانات) لتسهيل فهم ما حدث. بعد ذلك ، يستخلص الباحث النتائج

أظهرت نتائج الدراسة أن تنفيذ إدارة تعلم تحفيظ القرآن في مدرسة الحكم السلفية الإسلامية الداخلية من التخطيط إلى الإشراف قد أدى وظائف إدارية. الأول هو التخطيط (وجود قواعد التعلم والأهداف ، وتحديد الأهداف والإنجازات المادية ، وكذلك تخصيص وقت التعلم) ، والثاني هو التنظيم (تقسيم هيكل المهام والمواد التعليمية) ، والثالث هو التنفيذ (تتكون عملية التعلم من ثلاث مراحل من الأنشطة الأولية والجوهرية والختامية ، وتطبيق الأساليب لكل مستوى صف وتكييف التعلم) ، ويتم تنفيذ عمليات الإشراف الأربعة في وقت واحد مع التقييمات في شكل أنشطة (ودائع يومية ، وتقارير تحفيظ شهرية ، وسماعة). و 5 .. أجزاء من الاختبارات المتعددة والفصل الدراسي والأنشطة السنوية

الكلمات المفتاحية: إدارة تعليم القرآن ، المدارس الداخلية الإسلامية