

ABSTRAK

Hilmi Fauzi (1178020096) : Pengaruh Kompensasi dan Motivasi Mengajar Terhadap Kinerja Guru MTS PSA Al-Azhariyyah.

Kompensasi dan motivasi merupakan hal penting dalam sebuah perusahaan, dimana terdapat sebuah peningkatan terhadap kinerja pegawai yang disebabkan oleh kompensasi dan motivasi. Perusahaan memberikan kompensasi dan motivasi sebagai imbalan atas kerja yang dilakukan oleh pegawai atas segala pekerjaannya, jika adanya kompensasi dan motivasi sebagai peningkat kinerja, maka perusahaan perlu memperhatikan lebih terhadap kompensasi dan motivasi untuk para pegawai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh kompensasi dan motivasi mengajar terhadap guru MTS PSA Al-Azhariyyah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif verifikatif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh yaitu menggunakan atau mengambil keseluruhan populasi dari jumlah pegawai dengan jumlah populasi sebanyak 26 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan kuesioner yang dapat diisi oleh responden. Teknik analisis data menggunakan pengujian instrumen dan pengujian hipotesis dengan menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukan bahwa: (1) kompensasi berpengaruh positif yang signifikan terhadap kinerja, dibuktikan dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,170 dan nilai t_{tabel} diketahui sebesar 2,064 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_1 diterima dengan nilai signifikan $0,041 < 0,05$. (2) Motivasi tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja, dibuktikan dengan nilai t_{hitung} sebesar 1.516 dan nilai t_{tabel} diketahui sebesar 2,064 sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$ dengan nilai signifikan $0,143 > 0,05$. (3) Kompensasi dan Motivasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja, dibuktikan dengan nilai f_{hitung} sebesar 10.123 $> f_{tabel}$ 3.42 maka H_a diterima dengan nilai signifikan $0,00 < 0,05$.

Hasil dari koefisien determinasi membuktikan bahwa pengaruh Kompensasi dan Motivasi terhadap Kinerja guru sebesar 46,8% sedangkan sisanya 53,2% ditentukan oleh faktor lainnya.

Kata kunci : Kompensasi, Motivasi dan Kinerja

ABSTRACT

Hilmi Fauzi (1178020096): The Effect of Compensation and Teaching Motivation on Teacher Performance at MTS PSA Al-Azhariyyah.

Compensation and motivation are important things in a company, where there is an increase in employee performance caused by compensation and motivation. The company provides compensation and motivation in return for the work done by employees for all their work, if there is compensation and motivation as a performance enhancer, then companies need to pay more attention to compensation and motivation for employees. This study aims to determine the effect of compensation and teaching motivation on MTS PSA Al-Azhariyyah teachers.

This study uses a descriptive verification method using a quantitative approach. The sampling method used a saturated sample technique, namely using or taking the entire population of the number of employees with a population of 26 people. Data collection techniques using interviews and questionnaires that can be filled out by respondents. The data analysis technique uses instrument testing and hypothesis testing using the SPSS program.

The results of the study show that: (1) compensation has a significant positive effect on performance, as evidenced by the t -count value of 2.170 and the t -table value is known to be 2.064 so that t -count $>$ t -table which means H_1 is accepted with a significant value of $0.041 < 0.05$. (2) Motivation has no positive and significant effect on performance, as evidenced by the t -count value of 1.516 and the known t -table value of 2.064 so that t -count $<$ t -table with a significant value of $0.143 > 0.05$. (3) Compensation and motivation have a significant effect on performance, as evidenced by the calculated f value of 10.123 $>$ f table 3.42, then H_a is accepted with a significant value of $0.00 < 0.05$.

The results of the coefficient of determination prove that the effect of compensation and motivation on teacher performance is 46.8% while the remaining 53.2% is determined by other factors.

Keywords: Compensation, Motivation and Performance