

ABSTRAK

Moh.Dzikri Zauhari. 2022. **“IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN SILENT WAY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN AL-INSYA’ SISWA”**

Pada era yang semakin maju (globalisasi) ini menulis adalah salah satu jembatan yang tepat untuk menuangkan gagasan maupun pemikiran-pemikiran, baik berupa ilmiah maupun non-ilmiah dalam jangkauan yang sangat luas. Seperti melibatkan media internet untuk menulis, sehingga tulisan yang kita buat mampu diakses oleh orang lain dimanapun dan kapanpun secara mudah.

Penelitian Tesis ini bertujuan mengetahui Efektivitas Metode Pembelajaran Suggestopedia dengan metode konvensional dalam pembelajaran menulis Insya’ siswa kelas IX SMPIT Cikal Kabupaten Garut. Yang mengkaji efektivitas Implementasi metode pembelajaran Suggestopedia untuk meningkatkan kemampuan Insya’ siswa kelas IX SMPIT Cikal Kabupaten Garut. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen.

Penelitian ini menggunakan penelitian pretest control group. Populasi penelitian ini siswa kelas IX SMPIT Cikal yang berjumlah 70 orang. penarikan sampel dalam penelitian ini digunakan sampel total (*total sampling*). sampel dalam penelitian ini dikelompokkan atas dua kelompok, yaitu siswa kelas IX₁ sebanyak 35 orang sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas IX₂ sebanyak 35 orang sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan, yaitu observasi dan tes. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah teknik tes dan observasi. Data yang diperoleh dengan dua cara dianalisis secara statistik deskriptif dan statistik inferensial. Untuk menganalisis, data tersebut digunakan *software* pengolah data *Statistical Product Service Solution* (SPSS) Versi 15.0 Sistem Windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil metode Pembelajaran Suggestopedia Kelas IX SMPIT Cikal Kabupaten Garut dikategorikan memadai. Di antara 35 siswa kelas eksperimen, terdapat 31 orang yang memperoleh nilai di atas 70 atau 88,57%. Sedangkan kelas kontrol, di antara 35 siswa terdapat 22 siswa yang memperoleh nilai di atas 70 atau 62,85%. Berbeda dengan hasil metode pembelajaran Konvensional, metode Pembelajaran Suggestopedia Efektif Diterapkan dalam Pembelajaran Insya’. Hal ini tampak pada nilai t 122.556 dengan signifikansi (p) 0.000 karena $p < \alpha = 0.05$. maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis satu (H_1) diterima. Hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara nilai kemampuan Menulis Insya’ pada metode pembelajaran Suggestopedia dengan metode pembelajaran konvensional.

ملخص البحث

محمد ذكري جوهرى، ٢٠٢٢ "تطبيق الطريقة الصامتة لترقية قدرة التلاميذ لكتابة الإنشاء في الفصل التاسع بمدرسة شيكال الثانوية الإسلامية غاروت."

في هذا العصر المتقدم (العولمة) كانت الكتابة جسرا من الجسور الصحيحة للتعبير عن الأفكار والآراء العلمية وغير العلمية على حد سواء في نطاق واسع جدا. مثل إشراك وسائل الإعلام عبر الإنترنت، بحيث يمكن الوصول إلى الكتابة التي نقوم بها من قبل الآخرين في أي مكان وزمان بسهولة.

أغرض البحث في هذه الرسالة هي لمعرفة تحديد فعالية تطبيق الطريقة الصامتة مع الطريقة التقليدية في تعليم كتابة الإنشاء لدى التلاميذ للصف التاسع في المدرسة شيكال الثانوية الإسلامية. الذي يدرس فيها فعالية تطبيق الطريقة الإيحائية لترقية قدرة تلاميذ الصف التاسع لكتابة الإنشاء في المدرسة شيكال الثانوية الإسلامية غاروت. هذا البحث هو دراسة تجريبية.

يستخدم هذا البحث دراسة مجموعة التحكم قبل الاختبار بلغ عدد تلاميذ في هذه الدراسة 70 تلميذا في الصف التاسع لمدرسة شيكال الثانوية الإسلامية. استخدم أخذ العينات في هذه الدراسة عينة كلية. تم تجميع العينات في هذه الدراسة إلى مجموعتين وهما التلاميذ في الفصل IX_1 ما يصل إلى 35 تلميذا كفصل تجريبي و35 تلميذا من الفصل IX_2 كفصل تحكيمي. الأدوات المستخدمة وهي الملاحظة والاختبارات. والإساليب المستخدمة في جمع البيانات هي أسلوب الاختبار والملاحظة. يتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها بطريقتين إحصائيا ووصفيا وإحصائيا استنتاجيا. لإتمام تحليلها، يتم استخدام البيانات *Statistical Product Service Solusion (SPSS)* برنامج معالجة البيانات الإصدار نظام الويندوز ١٥٠١.

أظهرت النتائج أن نتائج الطريقة الصامتة للصف التاسع بمدرسة شيكال الثانوية الإسلامية غاروت، تم تصنيفها على أنها كافية. من بين 35 تلميذا في الفصل التجريبي، كان هناك 31 تلميذا حصلوا على درجة الأعلى من 70 أو 88.57%. أما بالنسبة لفئة التحكم، فمن بين 35 التلاميذ، كان هناك 22 تلميذا حصلوا على درجة الأعلى من 70 أو 62.85%. على عكس نتائج الطريقة التقليدية، يتم تطبيق طريقة إيحائية بشكل فعال لكتابة الإنشاء. يظهر هذا عند قيمة $t = 122.556$ مع دلالة (p) تساوي 0.000. لأن $\alpha = 0.05$ ، p ثم يتم رفض الفرضية صفر (H_0) ويتم قبول الفرضية الأولى (H_1). تظهر نتائج التحليل أن هناك فرقا كبيرا بين قيمة قدرة الإنشاء في الطريقة الصامتة وطريقة التقليدية.

SUMMARY RESEARCH

Moh.Dzikri Zauhari. 2022. **“IMPLEMENTATION OF THE *SILENT WAY* LEARNING METHOD TO IMPROVE THE STUDENTS ABILITY TO THE *AL-INSYA*”**

In this increasingly advanced era (globalization) writing is one of the right bridges to express ideas and thoughts, both scientific and non-scientific in a very wide range. Such as involving internet media to write, so that the writing we make can be accessed by others anywhere and anytime easily.

This thesis research aims to determine the Effectiveness of suggestopedia learning methods with conventional methods in writing learning Insya' grade IX students of SMPIT Cikal Garut Regency. Which examines the effectiveness of the Implementation of the Suggestopedia learning method to improve the ability of Insya' class IX students of SMPIT Cikal, Garut Regency. This research is an experimental study.

This research uses pretest control group research. The population of this study was 70 students in class IX SMPIT Cikal. sampling in this study used a total sample (total sampling). the samples in this study were grouped into two groups, namely class IX₁ students as many as 35 people as experimental classes and 35 class IX₂ students as control classes. The instruments used, namely observation and tests. The techniques used in data collection are test and observation techniques. The data obtained in two ways are analyzed statistically descriptively and statistically inferentially. To analyze, the data is used statistical product service solution (SPSS) data processing software Version 15.0 Windows system.

The results showed that the results of the Suggestopedia Class IX Learning method of SMPIT Cikal, Garut Regency, were categorized as adequate. Among the 35 students of the experimental class, there were 31 people who scored above 70 or 88.57%. As for the control class, among the 35 students, there were 22 students who obtained scores above 70 or 62.85%. Unlike the results of conventional learning methods, the Suggestopedia Learning method is effectively applied in Insya Learning'. This appears at a value of t 122.556 with a significance (ρ) of 0.000 because $\rho < \alpha = 0.05$. then hypothesis zero (H_0) is rejected and hypothesis one (H_1) is accepted. The results of the analysis show that there is a significant difference between the value of Insya's Writing ability in the Suggestopedia learning method and conventional learning methods.