

ABSTRAK

LENA AISYAH NURAENI, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Model *Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Sumber Daya Alam dan Pelestariannya (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas III MI YASMU Kabupaten Garut).

Temuan permasalahan yang terjadi di kelas III MI YASMU Kabupaten Garut bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan sumber daya alam dan pelestariannya umumnya masih rendah yaitu 55 dengan nilai KKM yaitu 65. Rendahnya nilai mereka diduga karena pembelajaran berlangsung monoton, kurang menarik, peserta didik kurang aktif, KBM hanya menggunakan metode ceramah, serta media pembelajaran belum tersedia.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan sumber daya alam dan pelestariannya sebelum menggunakan model *picture and picture*; (2) pelaksanaan penerapan model pembelajaran *picture and picture* pada setiap siklus; dan (3) hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan sumber daya alam dan pelestariannya sesudah menggunakan model pembelajaran *picture and picture* di kelas III MI YASMU Kabupaten Garut pada setiap siklus.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa hasil belajar kognitif siswa dapat meningkat, disebabkan oleh beberapa faktor salah satunya adalah penggunaan model pembelajaran yang tepat. Salah satu model pembelajaran yang dianggap tepat adalah model *picture and picture*. Sehingga hipotesis yang diajukan bahwa penerapan model *picture and picture* diduga dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan sumber daya alam dan pelestariannya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian Tindakan Kelas terdiri dari empat tahap secara berulang, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan lembar kerja siswa (LKS), lembar observasi aktivitas guru dan siswa, serta instrumen tes. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III MI YASMU Kabupaten Garut yang berjumlah 33 orang.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa sebelum menerapkan model *picture and picture* hanya mencapai 65,60 dengan kategori cukup. Proses pembelajaran dengan menggunakan model *picture and picture* berjalan dengan baik dan sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran, dengan hasil observasi aktivitas guru pada siklus I sebesar 76,19% termasuk ke dalam kategori baik. sementara pada siklus II sebesar 93% dengan kategori sangat baik. Aktivitas siswa pada siklus I sebesar 64,28% dengan kategori cukup, sementara pada siklus II sebesar 93% dengan kategori sangat baik. Hasil belajar kognitif siswa kelas III MI YASMU Kabupaten Garut pada mata pelajaran IPA pokok bahasan sumber daya alam dan pelestariannya sesudah menggunakan model *picture and picture* mengalami peningkatan pada setiap siklus, yaitu siklus I 69,16 dengan kategori cukup dan siklus II 91 dengan kategori sangat baik.