

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Penelitian	7
F. Hipotesis Tindakan	12
G. Metodologi Penelitian	13
1. Jenis Data	13
2. Sumber Data	13
3. Metode Penelitian.....	13
4. Desain Penelitian	14
5. Prosedur Penelitian	15
6. Instrumen Penelitian	18
7. Analisis Data	20

BAB II KAJIAN TEORI TENTANG HASIL BELAJAR KOGNITIF DAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN SUMBER DAYA ALAM DAN PELESTARIANNYA

A. Hasil Belajar	27
1. Pengertian Hasil Belajar	27
2. Indikator Hasil Belajar Kognitif	28
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	31
B. Model Pembelajaran <i>picture and picture</i>	33
1. Pengertian <i>picture and picture</i>	33
2. Langkah-langkah Pelaksanaan Model <i>picture and picture</i>	34
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>picture and picture</i>	35
C. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di kelas III MI	35
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	35
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPA di kelas III MI	37
3. Tujuan Mata Pelajaran IPA di MI	38
4. Kurikulum Mata Pelajaran IPA SD/MI Kelas III Semester 2	39
5. Struktur Materi Pelajaran IPA di MI	
D. Hasil Penelitian yang Relevan	41

BAB III	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Kondisi Objektif Sekolah.....	44
B.	Hasil Penelitian	48
1.	Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum Menggunakan Model <i>Picture And Picture</i> Pokok Bahasan Sumber Daya Alam Dan Pelestariannya di Kelas III MI YASMU.....	48
2.	Penerapan Model <i>Picture And Picture</i> Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Sumber Daya Alam Dan Pelestariannya Pada Setiap Siklus	50
3.	Hasil Belajar Kognitif Siswa Setelah Menggunakan Model <i>Picture And Picture</i> Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pokok Bahasan Sumber Daya Alam Dan Pelestariannya di Kelas III MI YASMU Kabupaten Garut.....	83
C.	Pembahasan	90
BAB IV	SIMPULAN DAN SARAN	
A.	Simpulan	94
B.	Saran.....	95
	DAFTAR PUSTAKA	97
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Interpretasi keterlaksanaan pembelajaran.....	23
1.2 Kriteria tingkat keberhasilan belajar siswa.....	26
3.1 Keadaan personal MI YASMU	44
3.2 Keadaan sarana MI YASMU.....	46
3.3 Keadaan buku pelajaran di MI YASMU	46
3.4 Keadaan alat penunjang KBM di MI YASMU	47
3.5 Daftar nilai pra siklus siswa kelas III MI YASMU	48
3.6 Jadwal pelaksanaan pembelajaran	51
3.7 Nilai lembar kerja siswa pada siklus I.....	63
3.8 Rata-rata hasil observasi guru siklus I.....	65
3.9 Hasil observasi aktivitas siswa siklus I tindakan pertama.....	65
3.10 Hasil observasi aktivitas siswa siklus I tindakan kedua	66
3.11 Rata-rata hasil observasi siswa siklus I.....	67
3.12 Refleksi siklus I.....	67
3.13 Nilai lembar kerja siswa pada siklus II.....	79
3.14 Rata-rata hasil observasi guru siklus II.....	80
3.15 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II tindakan pertama	81
3.16 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II tindakan kedua.....	81
3.17 Rata-rata hasil observasi aktivitas siswa siklus II	82
3.18 Hasil belajar siklus I tindakan pertama.....	83

3.19 Hasil belajar siklus I tindakan kedua.....	84
3.20 Hasil belajar siklus II tindakan pertama	86
3.21 Hasil belajar siklus II tindakan kedua	88
3.22 Peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklus.....	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Bagan kerangka pemikiran	12
1.2 Alur penelitian tindakan kelas	14
3.1 Guru menjelaskan materi sumber daya alam dengan gambar	53
3.2 Contoh beberapa pertanyaan siswa.....	54
3.3 Gambar lembar LKS yang telah diacak.....	55
3.4 Gambar yang telah disusun oleh siswa.....	55
3.5 Siswa berdiskusi untuk menyelesaikan tugas.....	56
3.6 Perwakilan kelompok menyusun kembali gambar dan menjelaskan dasar pemikiran	56
3.7 Siswa menjelaskan soal evaluasi	57
3.8 Contoh beberapa pertanyaan siswa.....	59
3.9 Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.....	60
3.10 Materi lembar LKS yang harus dibacakan setiap kelompok	61
3.11 Guru membimbing siswa untuk menggantung gambar yang akan disusun	61
3.12 Siswa berdiskusi bersama anggota kelompoknya.....	62
3.13 Siswa menyusun gambar dan mempresentasikan hasil diskusi.....	62
3.14 Contoh beberapa pertanyaan siswa.....	71
3.15 Guru membagikan lembar kerja siswa	72
3.16 Gambar LKS yang telah diacak.....	73
3.17 Guru membimbing siswa dan mempresentasikan hasil pemikirannya	73

3.18	Siswa mengerjakan tugas evaluasi.....	70
3.19	Contoh beberapa pertanyaan siswa.....	76
3.20	Guru membimbing siswa mengurutkan gambar dan mempresentasikan hasil diskusi	77
3.21	Siswa mengerjakan soal evaluasi.....	78

