

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Kerangka Pemikiran.....	12
F. Hasil Penellitian Terdahulu.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Pembelajaran Matematika.....	16
B. <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS).....	18
C. Kesulitan Belajar.....	26
D. Kesulitan Siswa menurut Teori Pemahaman Skemp.....	29
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Matermatika....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	39
B. Jenis dan Sumber Data.....	39
1. Jenis Data.....	39
2. Sumber Data.....	39
C. Instrumen Penelitian.....	40
1. Tes Tertulis.....	40

2. Angket	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Analisis Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Analisis Data.....	50
G. Tempat dan Waktu Penelitians	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Data Penelitian	56
B. Hasil Penelitian	57
1. Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal HOTS berdasarkan Teori Pemahaman Skemp	57
2. Analisis Faktor-faktor yang Memengaruhi Kesulitan Siswa.....	70
3. Triangulasi	86
C. Temuan dan Pembahasan	87
BAB V KESIMPULAN dan SARAN	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	101
RIWAYAT HIDUP	141