

ABSTRAK

Ksatria Leanugraha Yusuf, 1182020121, 2023. Tanggapan Siswa Terhadap Implementasi *Ice Breaking* Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Hubungannya Dengan Kejenuhan Belajar Mereka di Sekolah (Penelitian Korelasional Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Cileunyi Kab. Bandung).

Latar belakang dari penelitian ini berdasarkan permasalahan yang ditemukan saat kegiatan studi pendahuluan dilakukan, dimana meskipun sebagian besar siswa memberikan tanggapan yang positif terhadap implementasi *ice breaking* dalam pembelajaran masih ditemui beberapa siswa yang menunjukkan rasa jenuh saat mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas. Hal tersebut dapat diketahui dari segelintir siswa yang terlihat mengantuk dan kurang bersemangat ketika mengikuti kegiatan pembelajaran terutama di siang hari.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Tanggapan siswa terhadap implementasi *Ice Breaking* dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas VIII SMP Negeri 2 Cileunyi Kab. Bandung (2) Tingkat kejenuhan belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Cileunyi Kab. Bandung di sekolah (3) Hubungan antara tanggapan siswa terhadap implementasi *Ice Breaking* dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan kejenuhan belajar mereka di sekolah.

Penelitian ini dilakukan berdasar pada pemikiran bahwa tingkat kejenuhan belajar pada siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah tanggapan siswa terhadap implementasi *ice breaking* dalam pembelajaran tersebut. Kemudian hipotesis yang diajukan: terdapat hubungan yang signifikan antara tanggapan siswa terhadap implementasi *ice breaking* dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan kejenuhan belajar mereka di sekolah.

Jenis pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif serta menggunakan metode korelasional. Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Cileunyi Kab. Bandung. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan adalah teknik observasi, wawancara, kuesioner/angket serta studi dokumen. Lalu teknik analisis data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah analisis parsial serta analisis korelasional.

Penelitian yang dilakukan menunjukkan hasil bahwa: (1) Tanggapan siswa terhadap implementasi *Ice Breaking* dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti berada pada kategori sangat positif dimana skor rata-rata yang diperoleh sebesar 3,33 skor tersebut berada pada interval 3,25 – 4,00 (kategori sangat positif) (2) Tingkat kejenuhan belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Cileunyi Kab. Bandung di sekolah berada pada kategori negatif dimana skor rata-rata yang diperoleh sebesar 2,16 skor tersebut berada pada interval 1,75 – 2,49 (kategori negatif) (3) Tanggapan siswa terhadap implementasi *Ice Breaking* dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan kejenuhan belajar mereka di sekolah menunjukkan hubungan yang negatif dan signifikan serta berada pada kategori korelasi sangat tinggi berdasarkan hasil perhitungan: Uji korelasi diperoleh nilai koefisien korelasi atau nilai r sebesar (-0,997). Pada uji hipotesis juga diperoleh nilai t hitung (5,92) lebih besar > dari t tabel (2,03) yang artinya H_a diterima dan H_0 ditolak serta untuk besaran pengaruh dari variabel X terhadap variabel Y adalah sebesar 93% sedangkan untuk 7% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.