

ABSTRAK

Muhammad Maliki. Hubungan Pemahaman Nilai-Nilai *Wasathiyah* Dengan Sikap Toleransi Beragama dan Nasionalisme Pada Mahasiswa STAI Al-Azhary Cianjur.

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan hasil wawancara dengan ketua prodi PAI STAI Al-Azhary Cianjur bapak Nizar Abdullah Suja'i, M.Pd. yang menyebutkan bahwa dari keseluruhan mahasiswa jika dipersentasikan sekitar 68% mahasiswa mempunyai perilaku toleransi dan nasionalisme. Kemudian sisanya 32% mempunyai pemahaman Islam secara eksklusif, menutup diri dari (seluruh atau sebagian) kebenaran orang lain, dan tidak mau menghargai pendapat sesama mahasiswa. Selain itu sebagian mahasiswa juga beranggapan bahwa negara Indonesia ini diberi label sebagai *thogut* karena aturan di negara ini tidak menjalankan ajaran Islam secara *kaffah*, dan tidak menjadikan al-Quran dan as-Sunnah sebagai sumber pedoman dalam melaksanakan roda pemerintahan.

Berdasarkan latar belakang di atas, Adapun Tujuan penelitian ini: (1) menganalisis pemahaman mahasiswa tentang nilai-nilai wasathiyah. (2) menganalisis sikap mahasiswa tentang toleransi beragama. (3) menganalisis sikap mahasiswa tentang nasionalisme. (4) menganalisis hubungan pemahaman nilai-nilai wasathiyah dengan sikap toleransi beragama. (5) mengidentifikasi hubungan pemahaman nilai-nilai wasathiyah dengan sikap nasionalisme.

Penelitian ini didasarkan pada sebuah teori yang menyebutkan bahwa seseorang yang mempunyai pemahaman terhadap nilai-nilai wasathiyah ada hubungannya dengan sikap toleransi dalam beragama dan sikap nasionalisme. Artinya semakin tinggi pemahaman seseorang terhadap nilai-nilai wasathiyah, semakin baik pula sikapnya dalam toleransi beragama dan sikap nasionalismenya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif dan pendekatan analisis statistik korelasi. Dalam penelitian ini, peneliti mencari ada tidaknya hubungan antara pemahaman nilai-nilai wasathiyah dengan sikap toleransi beragama dan nasionalisme pada mahasiswa di STAI Al-Azhary Cianjur.

Berdasarkan hasil penelitian, (1) Pemahaman mahasiswa tentang nilai-nilai wasathiyah masuk dalam kategori tinggi. Hal ini didasarkan rekapitulasi hasil tes pemahaman nilai-nilai wasathiyah yang telah diberikan, rata-rata skor soal dari keseluruhan soal ialah 76,71. (2) Sikap mahasiswa tentang toleransi beragama masuk dalam kategori positif. Hal ini didasarkan rekapitulasi hasil angket tentang sikap toleransi beragama yang telah diberikan, rata-rata skor angket dari keseluruhan soal ialah 69,91. (3) Sikap mahasiswa tentang nasionalisme masuk dalam kategori positif. Hal ini didasarkan rekapitulasi hasil angket tentang sikap nasionalisme yang telah diberikan, rata-rata skor angket dari keseluruhan soal ialah 79,68. (4) Hubungan pemahaman nilai-nilai wasathiyah dengan sikap toleransi beragama terdapat hubungan positif meskipun signifikansinya sedang. Artinya peningkatan pemahaman nilai-nilai wasathiyah diikuti oleh peningkatan sikap toleransi beragama (5) Hubungan pemahaman nilai-nilai wasathiyah dengan sikap nasionalisme terdapat hubungan positif meskipun signifikansinya rendah. Artinya peningkatan pemahaman nilai-nilai wasathiyah diikuti oleh peningkatan sikap nasionalisme.

ABSTRACT

Muhammad Maliki. The Relation of *Wasathiyah* Values Comprehension with Religion Tolerance and Nationalism Attitude at The Students of STAI Al-Azhary Cianjur.

The background of this research is built upon the interview with the head of Islamic Education Program STAI Al-Azhary Cianjur Mr. Nizar Abdullah Suja'i, M.Pd. He mentioned that the students presented around 68% had the tolerance and nationalism attitude. Then the rest, 32% had the comprehension of Islam exclusively. They closed their selves (all or part) to accept the others truth and did not want to respect the other opinions. Moreover, some students thought that the nation of Indonesia is labelled with *thogut* because of the rules did not operate Islamic Teachings in *kaffah* and did not make *Al-Quran* and *as-Sunnah* as the source of guidance in implementing the government.

Based on the background, the purpose of the research are: (1) to analyse the students' comprehension about the values of *wasathiyah*. (2) to analyse the students' attitude about the religion tolerance. (3) to analyse the attitude of the students about the nationalism. (4) to analyse the relation of the *wasathiyah* values comprehension with the attitude of religion tolerance. (5) to identify the relation of *wasathiyah* values comprehension with the nationalism attitude.

The type of the research is quantitative using descriptive method and correlation of the statistic analyse approach. In this research, the researcher seeks the existence of the relation between the comprehension of *wasathiyah* values with the attitude of religion attitude and nationalism at the students of STAI Al-Azhary Cianjur.

Based on the research, (1) The students' comprehension about the *wasathiyah* values are high. It is based on the test recapitulation of the *wasathiyah* values comprehension given. On the average, the scores of the whole questions is 76,71. The result, referring to the criteria of the descriptive analysis assessment, is good. (2) The students' attitude about the religion tolerance fall into the positive category. It is based on the recapitulation of the questionnaire about the religion tolerance which was given on the average 69,91 %. The result is also good. (3) The students' attitude about nationalism get into positive category. It refers on the recapitulation of the questionnaire about the nationalism attitude given. The result is good too. (4) There is positive relation in the *wasathiyah* values comprehension with the attitude of the religion tolerance whereas the significance is medium. It means the enhancement of *wasathiyah* values comprehension followed by the enhancement of the religion tolerance attitude. (5) There is positive relation in the *wasathiyah* values comprehension with the nationalism though the significance is low. It means the enhancement of the *wasathiyah* values comprehension followed by the enhancement of the nationalism attitude.

المخلص

محمد مالكي. إتصال فهم القيمية الواسطية مع موقف التسامح الديني والقومية لدى طلبة المعهد الأزهرى سيانجور.

بُنيت خلفية هذا البحث على مقابلة مع رئيس برنامج التربية الإسلامية مدرسة الأزهرى الثانوية الإسلامية ، سيانجور السيد نزار عبد الله شجاع ، ماجستير في التربية.

. وذكر أن حوالي ٦٨٪ من الطلاب كان لديهم موقف التسامح والقومية. ثم البقية ، ٣٢٪ كان لديهم فهم للإسلام حصرياً. لقد أغلقوا أنفسهم (كلياً أو جزئياً) لقبول حقيقة الآخرين ولم يرغبوا في احترام الآراء الأخرى. علاوة على ذلك ، اعتقد بعض الطلاب أن الأمة الإندونيسية توصف بالجلد بسبب القواعد التي لم تطبق التعاليم الإسلامية في الكفاح ولم تجعل من القرآن والسنة مصدر التوجيه في تنفيذ الحكومة.

بناءً على الخلفية ، فإن الغرض من البحث هو: (١) تحليل فهم الطلاب لقيم الواسطية. (٢) لتحليل موقف الطلاب من التسامح الديني. (٣) لتحليل موقف الطلاب من القومية. (٤) لتحليل علاقة فهم قيم الواسطية بموقف التسامح الديني. (٥) التعرف على علاقة فهم قيم الواسطية بموقف القومية.

نوع البحث كمي باستخدام المنهج الوصفي والارتباط بمنهج التحليل الإحصائي. يسعى الباحث في هذا البحث إلى وجود علاقة بين فهم قيم الواسطية وموقف الدين والقومية لدى طلاب مدرسة الأزهرى الثانوية الإسلامية سيانجور.

بناءً على البحث (١) فهم الطلبة لقيم الواسطية مرتفع. وهو يقوم على التلخيص الاختباري لفهم قيم الواسطية المعطاة. في المتوسط ، كانت درجات الأسئلة كلها ٧٦،٧١. النتيجة ، بالرجوع إلى معايير تقييم التحليل الوصفي ، جيدة. (٢) يندرج موقف الطلاب من التسامح الديني في الفئة الإيجابية. وهو يقوم على تلخيص الاستبيان حول التسامح الديني والذي تم تقديمه بمعدل ٦٩،٩١٪. والنتيجة جيدة أيضاً. (٣) يدخل موقف الطلاب من القومية في التصنيف الإيجابي. يشير إلى تلخيص الاستبيان حول موقف القومية المعطى. النتيجة جيدة أيضاً (٤) توجد علاقة ايجابية في فهم قيم الواسطية مع اتجاه التسامح الديني حيث تكون الدلالة متوسطة. ويعني تعزيز فهم قيم الواسطية ثم تعزيز موقف التسامح الديني. (٥) توجد علاقة ايجابية في فهم قيم الواسطية مع القومية رغم ضآلة دلالة ذلك. وتعني تعزيز فهم قيم الواسطية ثم تعزيز الموقف القومي.