

ABSTRAK

Nadiyya Nurazizah : “Profil Hasil Belajar Kognitif Siswa melalui Pembelajaran Daring Melalui GCR (*Google Class Room*) pada Materi Genetika”

Pembelajaran daring merupakan salah satu alternatif metode pembelajaran yang bisa memberikan tanggapan balik terhadap materi yang sudah disajikan.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Melakukan analisa hasil belajar siswa melalui pembelajaran daring pada materi genetika, 2) Menganalisis perbedaan hasil belajar antara siswa laki-laki dan perempuan, 3) Memberikan deskripsi mengenai respon siswa terhadap pembelajaran daring pada materi genetika.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif metode survey tipe *cross-sectional survey design*. *Cross-sectional survey design* yaitu desain penelitian yang mengumpulkan data pada satu waktu kepada sampel. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini meliputi tes pilihan ganda pada materi perubahan genitika, dan angket respon siswa terhadap pembelajaran daring pada materi genetika.

Hasil penelitian memperlihatkan nilai rata-rata siswa adalah 83 dengan kategori baik sekali. Perbedaan hasil belajar ditemukan antara siswa laki-laki dan siswa perempuan, dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa laki-laki yaitu 83,13 yang lebih tinggi dibandingkan siswa perempuan yaitu 82,4. Nilai tertinggi rata-rata indikator hasil belajar siswa yaitu 0,92 yang terdapat pada indikator C2, Hal tersebut menunjukkan pemahaman siswa ketika pembelajaran daring pada materi genetika berada pada kualifikasi sangat baik dan untuk kemampuan identifikasi mengenai pengimplementasian menyelesaikan persoalan dengan strategi yang tepat, berada pada kualifikasi sangat baik juga. Respon siswa terhadap pembelajaran daring pada materi genetika sangat baik.

Perbedaan jenis kelamin siswa (gender) bisa juga mengakibatkan perbedaan psikologi belajar siswa. Sehingga siswa laki-laki dan perempuan mempunyai banyak perbedaan, siswa laki-laki lebih baik dalam bidang sains.

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa siswa memiliki rata-rata nilai hasil belajar yang baik dan memberikan respon positif terhadap pembelajaran daring pada materi genetika

Kata Kunci : *Google Classroom*, Genetika, Hasil Belajar Kognitif, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

Nadiyya Nurazizah : “Profile of Students' Cognitive Learning Outcomes through Online Learning Through GCR (*Google Class Room*) on Genetic Material”

Online learning is an alternative learning method that can provide feedback on the material that has been presented.

This research aims to 1) Analyzing student learning outcomes through online learning on genetic material, 2) Analyze differences in learning outcomes between male and female students, 3) Provide a description of student responses to online learning on genetic material.

This type of research is a descriptive survey method with a cross-sectional survey design type. Cross-sectional survey design is a research design that collects data at one time for the sample. The instruments used in this study included multiple choice tests on genetic change material, and questionnaires on student responses to online learning on genetic material.

The results showed that the average student score was 83 in the very good category. Differences in learning outcomes were found between male students and female students, with an average score of male students' learning outcomes, namely 83.13, which was higher than female students, namely 82.4. The highest average value of student learning outcomes indicators is 0.92 which is found in indicator

C2, This shows that students' understanding when learning online on genetics material is in very good qualifications and for identification abilities regarding implementing problem solving with the right strategy, it is also in very good qualifications. Student response to online learning on genetic material is very good.

Based on the results of the analysis it can be concluded that students have an average score of good learning outcomes and give a positive response to online learning on genetic material

Keywords : *Google Classroom*, Genetics, Cognitive Learning Outcomes, Online Learning