

ABSTRAK

Jihan Alfani Rahmasari. (2023). “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis *Acknowledge, Literature, Quest, Unite, Refine, Use, Name (ALQURUN) Teaching Model* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”

Penelitian dan pengembangan ini dilatar belakangi oleh kemampuan pemecahan masalah matematis yang perlu ditingkatkan serta perlu adanya bahan ajar matematika sebagai alternatif dalam proses pembelajaran. Adapun bahan ajar yang dikembangkan berupa bahan ajar matematika berbasis *ALQURUN Teaching Model*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Proses pengembangan bahan ajar matematika berbasis *ALQURUN Teaching Model*; (2) Validitas bahan ajar matematika berbasis *ALQURUN Teaching Model*; (3) Efektivitas bahan ajar matematika berbasis *ALQURUN Teaching Model*; (4) Respon siswa terhadap bahan ajar matematika berbasis *ALQURUN Teaching Model*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*). Hasil penelitian pengembangan ini, yaitu: (1) Berdasarkan proses pengembangan bahan ajar dengan model ADDIE dihasilkan bahan ajar matematika berbasis *ALQURUN Teaching Model* pada materi Aljabar kelas VII berbentuk cetak; (2) Validitas bahan ajar matematika dari ahli media mendapat skor validitas sebesar 82 dengan kriteria sangat valid dan dari ahli materi mendapat skor validitas sebesar 84 dengan kriteria yang sama yaitu sangat valid, sehingga bahan ajar layak digunakan berdasarkan penilaian ahli; (3) Efektivitas bahan ajar mendapat persentase sebesar 80% dengan kriteria efektif, hal ini menunjukkan bahwa bahan ajar efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis; (4) Respon siswa terhadap bahan ajar yang dikembangkan mencapai skor respon 88 dengan kriteria sangat baik.

Kata Kunci: Bahan Ajar, *ALQURUN Teaching Model*, Pemecahan Masalah Matematis