

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Metode Nazam Sunda.....	17
1. Pengertian Metode	17
2. Metode Nazam Sunda di MTs Ar Rosyidiyah Bandung	19
3. Langkah-langkah Metode Nazam Sunda	21
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Nazam Sunda	23
5. Tujuan Metode Nazam Sunda.....	24
B. Pemahaman Peserta Didik Mengenai Biografi Nabi Muhammad... 25	
1. Pengertian Pemahaman Peserta Didik	25
2. Jenis-jenis Pemahaman Peserta Didik.....	27
3. Indikator Pemahaman Peserta Didik.....	29
4. Biografi Nabi Muhammad	30

C. Pendidikan Agama Islam	32
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	32
2. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam.....	34
3. Indikator Tercapainya Pendidikan Agama Islam	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian	44
B. Jenis Dan Sumber Data.....	45
C. Teknik Pengumpulan Data.....	48
D. Teknik Analisis Data	49
E. Tempat dan Waktu Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Data.....	54
1. Profil MTs Ar-Rosyidiyah Bandung	54
2. Penerapan Metode Nazam Sunda	62
3. Pemahaman Peserta Didik Terhadap Biografi Nabi Muhammad	62
4. Pengaruh Metode Nazam Sunda Terhadap Pemahaman Peserta	
Didik Mengenai Biografi Nabi Muhammad	62
B. Pengajuan Hipotesis Penelitian.....	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP.....	80
A. Simpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85
RIWAYAT HIDUP	118