

ABSTRAK

Rifky Putra Erawan : Pengaruh Model Pembelajaran *Predict - Observe - Explain* (POE) Berbantu *Liveworksheet* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Perubahan Lingkungan.

Penelitian ini dilakukan sebagai pembaharuan pembelajaran dalam meningkatkan kualitas belajar yang bertujuan untuk mengetahui pentingnya pengaruh model POE berbantu *live worksheet* terhadap keterampilan berpikir kritis pada pembelajaran biologi materi perubahan lingkungan. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu *quasi eksperiment* dengan desain penelitian *nonequivalen control group design* dengan pengambilan sampel secara *purposive sampling*. Sampel yang digunakan yaitu kelas X MIPA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 1 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data berupa instrumen tes yaitu soal *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian ini yaitu keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa sebesar 96% setelah menggunakan model POE berbantu *liveworksheet*. Hasil keterampilan berpikir kritis siswa di kelas eksperimen dengan rata-rata *N-gain* sebesar 0.61, sedangkan di kelas kontrol menunjukkan rata-rata nilai *N-gain* sebesar 0,42 yang keduanya menunjukkan kategori sedang. Untuk mengetahui pengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis siswa yaitu berdasarkan hasil analisis pada uji *Mann Whitney* sebesar $0.014 < 0.05$ yang menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan. Analisis uji *effect size* memberikan hasil 0,756 dengan kategori sedang. Siswa merespon positif terhadap proses pembelajaran dengan rata-rata nilai 77%. Nilai rata-rata pada setiap aspek tersebut menunjukkan interpretasi baik terhadap pembelajaran menggunakan model POE berbantu *live worksheet* pada materi perubahan lingkungan.

Kata Kunci : Model POE, media *liveworksheet*, keterampilan berpikir kritis, perubahan lingkungan.

ABSTRACT

Rifky Putra Erawan : *The Influence of Predict - Observe - Explain (POE) Learning Model Assisted Live Worksheet On Critical Thinking Skills On Environmental Change Material.*

This research was conducted as a renewal of learning in improving the quality of learning which aims to determine the importance of the effect of the liveworksheet assisted POE model on critical thinking skills in biology learning material on environmental change. The method used in this study was a quasi-experimental research design with nonequivalent control group design with purposive sampling. The sample used was class X MIPA 4 as the experimental class and class X MIPA 1 as the control class. Data collection techniques are in the form of test instruments, namely pretest and posttest questions. The results of this study are the implementation of teacher and student activities by 96% after using the live worksheet assisted POE model. The results of students' critical thinking skills in the experimental class with an average N-gain of 0.61, while in the control class showed an average N-gain value of 0.42, both of which indicated the medium category. To determine the effect on students' critical thinking skills, that is based on the results of the analysis on the Mann Whitney test of $0.014 < 0.05$ which shows that there is a significant influence. The effect size test analysis gives a result of 0.756 in the medium category. Students respond positively to the learning process with an average value of 77%. The average score for each of these aspects shows a good interpretation of learning using the POE model assisted by a live worksheet on environmental change material.

Keywords : *POE model, liveworksheet media, critical thinking skills, environmental change.*

