

ABSTRAK

Efih, "Penerapan Model *IDEAL Problem Solving* Terhadap Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa"(Penelitian Eksperimen terhadap Kelas X MA Cilendek Tasikmalaya).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di MA Cilendek Tasikmalaya. Salah satu cara untuk membantu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa adalah dengan model *IDEAL Problem Solving*. Tujuan dari penelitian ini untuk membandingkan mana yang lebih baik antara peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model *IDEAL Problem Solving* dengan model pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat PAM. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Data diperoleh dari hasil tes dan non tes. Hasil pengolahan data diperoleh: (a) Aktivitas guru dan siswa terlaksana dengan kategori baik (b) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas eksperimen termasuk pada kategori sedang (c) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas kontrol termasuk pada kategori sedang (d) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *IDEAL Problem Solving* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran Konvensional berdasarkan tingkat PAM (e) Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika secara umum memberikan sikap positif.

Kata kunci: *IDEAL Problem Solving*, Pemecahan Masalah Matematis