

## ملخص البحث

**وتا نور شفاء:** استخدام دونالد جيرام (الانستغرام التعليمي): الوسيلة التعليمية القائمة على المشروع في مادة اللغة العربية لترقية مهارة التلاميذ في الاستماع. (دراسة شبه تجريبية على التلاميذ الصف الحادي عشر في مدرسة المنصورية الثانوية الإسلامية شأنجور)

ينطلق هذا البحث من مشكلات التلاميذ في تعليم اللغة العربية. وتعرف أن معظمهم لم يهتموا مادة اللغة العربية. وهذا يسبب إلى ضعف قدرتهم على الاستماع. ويؤدي ذلك إلى تأخير هدف مهارة الاستماع. ونظرا من النتائج الشهرية للتلاميذ من مهارة الاستماع، ٣٧،٥% من التلاميذ حصلوا أعلى من الحد الأدنى من معايير الاكتمال (kkm)، ٦٢،٥% من التلاميذ لم يحصلوا على الحد المقرر لمهارة الاستماع. اعتمادا على البيانات التي حصلت عليها الباحثة في ميدان البحث، فإن الوسائل التعليمية التي استخدمها مدرسي اللغة العربية لم تكن فعالة خصوصا لترقية مهارة الاستماع لدى التلاميذ في مدرسة المنصورية الثانوية الإسلامية شأنجور.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة مهارة التلاميذ في الاستماع قبل استخدام الوسيلة التعليمية دونالد جيرام ومعرفة مهارة التلاميذ في الاستماع باستخدام الوسيلة التعليمية دونالد جيرام ومعرفة ترقية مهارة التلاميذ في الاستماع بعد استخدام الوسيلة التعليمية دونالد جيرام.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام الوسيلة التعليمية دونالد جيرام أن يرقى قدرة التلاميذ على الاستماع. الوسيلة التعليمية دونالد جيرام هي ابتكار إعلامي قائما على مشروع ويستخدم وسائل التواصل الاجتماعي في انستغرام كوسيلة تعليمية. ويمكن استخدام تطبيق دونالد جيرام في التعليم مفهوما وتطويرا. يهدف دونالد جيرام إلى إبراز المعرفة الأولية للتلاميذ. وستسهل هذه المعرفة على التلاميذ فهم المواد في الفصل.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة شبه التجريبي بتصميم مقارنة المجموعة الإحصائية. وأما المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي. وأما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة المباشرة، والمقابلة الشخصية، والاختبار.

وبعدما بحثت الباحثة عن مشكلات البحث وأظهرت نتائج هذه الدراسة، أن واقعية مهارة التلاميذ في الاستماع قبل استخدام الوسيلة التعليمية دونالد جيرام في تعليم اللغة العربية تدل على درجة منخفضة جدا. دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٣٨،١. وأن واقعية مهارة التلاميذ في الاستماع بعد استخدام الوسيلة التعليمية دونالد جيرام في تعليم اللغة العربية تدل على درجة جيدة جدا. دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٨١،٩. إن استخدام الوسيلة التعليمية دونالد جيرام يؤثر في مهارة التلاميذ في الاستماع نحو الفصل التجريبي على قدر ٧١،٠ وفيه ترقية تدل على قدر ٧٠%. ومهارة التلاميذ في الاستماع نحو الفصل الضابط على قدر ٥٣،٠ وفيه ترقية تدل على ٥٣%. بعبارة أخرى أن استخدام الوسيلة التعليمية دونالد جيرام يرقى مهارة التلاميذ في الاستماع أكثر فعاليا من التلاميذ الذين لا يستخدموا الوسيلة التعليمية دونالد جيرام أو (الفصل الضابط).

الكلمات الرئيسية: الوسيلة التعليمية دونالد جيرام، مهارة الاستماع، اللغة العربية