

ملخص البحث

ميا صفاء : استيعاب التلاميذ على مادة أسماء الضمائر وعلاقتها بقدرتهم على الإنشاء الموجه (دراسة الحالة على تلاميذ الصف العاشر بمدرسة الرشيدية العالية الإسلامية باندونج)

من المعروف أن القواعد إحدى المواد من اللغة العربية والإنشاء الموجه هو أحد المهارات اللغوية ومهارة الكتابة أي الإنشاء تتعلق بمهارة القواعد، لأن الكتابة الجيدة لا بد أن تتناسب بالقواعد العربية خاصة بالقواعد الصرفية والنحوية يعني الضمائر وكان التلاميذ في مدرسة الرشيدية العالية الإسلامية باندونج يأتون بخلفية مختلفة، هناك التلاميذ من المدرسة المتوسطة الإسلامية من المدرسة المتوسطة الحكومية وكذلك استيعاب القواعد والمهارات العربية قليل من المدرسة يوجد المؤسسة بالمعهد. والأغراض من هذا البحث في المعرفة واقعية استيعاب التلاميذ على مادة أسماء الضمائر ومعرفة واقعية قدرة الطلاب على الإنشاء الموجه ومعرفة واقعية العلاقة بينهما في مدرسة الرشيدية العالية الإسلامية باندونج.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استيعاب التلاميذ على مادة أسماء الضمائر تؤثر في قدرتهم على كتابة الإنشاء الموجه لأن بينهما علاقة وطيدة في وجهة نظرية ومنطقية. فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك علاقة واقعية بين استيعاب على مادة أسماء الضمائر وقدرة على الإنشاء الموجه.

ومدخل البحث الذي تستخدمه الكاتبة هو مدخل البحث الكمي. أما طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث فهي الطريقة الوصفية الارتباطية، وأما أساليب جمع البيانات فهي : المقابلة والاختبار والتوثيق وبيانات البحث الكمية تحللها الكاتبة تحليلًا إحصائيًا.

ومن النتائج المحسوبة أن استيعاب التلاميذ على مادة أسماء الضمائر تدل على درجة مستوى كاف لأن القيمة المتوسطة المحسوبة على قدر ٢,٧٦٣ لأنها تقع بين مدى ٢,٦٩ - ٣,٣ في معيار التفسير. بناء على نتائج امتحان المستقيم، من المعروف أن قيمة Sig ، الانحراف عن المستقيم هي $0.05 < 0.709$ ، ويمكن استنتاج أن هناك علاقة المستقيم بين مادة أسماء الضمائر و الإنشاء الموجه ومن النتائج المحسوبة أن قدرة التلاميذ على الإنشاء الموجه تدل على درجة مستوى جيدة لأنها تقع بين مدى ٣,٤٠ - ٣,١٩ في معيار التفسير. هناك علاقة بين استيعاب التلاميذ على مادة أسماء الضمائر وقدرتهم على الإنشاء الموجه بمدرسة الرشيدية العالية الإسلامية باندونج حيث تدل على درجة متوسطة وهي على قدر ٠,٤٥. وقدرة التأثير من الاستيعاب أسماء الضمائر إلى قدرة هو ٢٠,٢٥ في مستعوى الإنشاء الموجه و اقعية الفرضية في هذا البحث هي أن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة لأن نتيجة و الحسابية (٠,٤٤٥) أكبر من رس م الجدولية (٠,٣٣٨).