

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	3
E. Kerangka Pemikiran.....	4
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
a. Lembar Kerja Berbasis Proyek.....	10
b. Kemampuan Berpikir Kreatif .....	14
c. KIT sebagai Media Pembelajaran.....	17
d. Larutan Elektrolit.....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	24
B. Jenis dan Sumber Data.....	27
C. Teknik Pengumpulan Data.....	29
D. Teknik Analisis Data.....	30
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Hasil Penelitian .....	34

1.	Penerapan lembar kerja berbasis proyek pembuatan KIT uji daya hantar larutan menggunakan prinsip <i>crane</i> hidrolik untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa.....	34
2.	Analisis keterampilan berpikir kreatif siswa menggunakan lembar kerja berbasis proyek pada pembuatan KIT uji daya hantar larutan.....	43
B.	Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		66
A.	Kesimpulan .....	66
B.	Saran .....	66
DAFTAR PUSTAKA .....		68
Lampiran A. Instrumen Penelitian .....		75
Lampiran A.1 Analisis Konsep Larutan Elektrolit.....		75
Lampiran A.2 Peta Konsep Larutan Elektrolit .....		83
Lampiran A.3 Lembar Kerja Berbasis Proyek .....		84
Lampiran A.4 Soal Tes Keterampilan Berpikir Kreatif .....		99
Lampiran A.5 Angket Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....		117
Lampiran A.6 Angket Penilaian Kinerja .....		121
Lampiran A.7 Angket Penilaian Proyek.....		122
Lampiran A.8 Angket Penilaian Presentasi.....		123
Lampiran A.9 Angket Uji Validasi Instrumen .....		126
Lampiran A.10 Deskripsi Pembelajaran .....		130
Lampiran B. Bukti Data Penelitian .....		134
Lampiran B.1 Hasil Validasi Instrumen Penelitian.....		134
Lampiran B.2 2 Contoh Pengisian Lembar Kerja Berbasis Proyek .....		146
Lampiran B.3 2 Contoh Penilaian Kinerja .....		150
Lampiran B.4 2 Contoh Penilaian Proyek.....		152
Lampiran B.5 2 Contoh Penilaian Presentasi .....		154
Lampiran B.6 2 Contoh Observasi Aktivitas Siswa.....		157
Lampiran B.7 2 Contoh Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....		164
Lampiran C. Bukti Pengolahan Data Penelitian.....		166
Lampiran C.1 Pengolahan Data Validasi Instrumen .....		166

Lampiran C.2 Pengolahan Data Lembar Kerja Berbasis Proyek .....	166
Lampiran C.3 Pengolahan Data Penilaian Kinerja.....	167
Lampiran C.4 Pengolahan Data Penilaian Proyek .....	168
Lampiran C.5 Pengolahan Data Penilaian Presentasi .....	169
Lampiran C.6 Pengolahan Data Observasi Aktivitas Siswa .....	170
Lampiran C.7 Pengolahan Data Tes Keterampilan Berpikir Kreatif .....	170
Lampiran D. Dokumentasi Surat.....	172
Lampiran D.1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	172
RIWAYAT HIDUP.....	173



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aspek keterampilan berpikir kreatif .....	16
Tabel 3. 1 Teknik pengumpulan data .....	29
Tabel 3. 2 Nilai observasi aktivitas siswa (Arikunto, 2010).....	30
Tabel 3. 3 Interpretasi nilai LKS modifikasi dari (Purwanto, 2009) .....	31
Tabel 3. 4 Persentase penilaian produk modifikasi dari (Arikunto, 2010) .....	31
Tabel 3. 5 Persentase penilaian kinerja modifikasi dari (Arikunto, 2010) .....	32
Tabel 3. 6 Persentase penilaian presentasi modifikasi dari (Arikunto, 2010).....	32
Tabel 3. 7 Interpretasi nilai LKS modifikasi dari (Purwanto, 2009) .....	33
Tabel 4. 1 Aktivitas siswa pada pembelajaran berbasis proyek.....	42
Tabel 4. 2 Hubungan lembar kerja berbasis proyek dengan indikator keterampilan berpikir kreatif.....	44
Tabel 4. 3 Analisis keterampilan berpikir kreatif pada tahap menganalisis masalah .....	45
Tabel 4. 4 Analisis keterampilan berpikir kreatif siswa pada tahap mendesain proyek.....	46
Tabel 4. 5 Analisis keterampilan berpikir kreatif pada tahapan melaksanakan penelitian .....	47
Tabel 4. 6 Analisis keterampilan berpikir kreatif siswa pada tahap menyusun <i>draft/ prototype</i> produk .....	48
Tabel 4. 7 Analisis keterampilan berpikir kreatif pada tahap mengukur, menilai, dan memperbaiki.....	49
Tabel 4. 8 Analisis keterampilan berpikir kreatif pada tahap publikasi dan evaluasi produk .....	50
Tabel 4. 9 Data tahapan lembar kerja berbasis proyek .....	51
Tabel 4. 10 Analisis penilaian produk .....	52
Tabel 4. 11 Analisis penilaian presentasi .....	53
Tabel 4. 12 Analisis penilaian kinerja praktikum .....	54
Tabel 4. 13 Hubungan indikator soal dengan indikator keterampilan berpikir kreatif .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka pemikiran .....	6
Gambar 2. 1 KIT uji daya hantar larutan menggunakan prinsip crane hidrolik ...	19
Gambar 2. 2 Ilustrasi elektrolit kuat.....	21
Gambar 2. 3 Ilustrasi elektrolit lemah.....	22
Gambar 3. 1 Prosedur penelitian.....	26
Gambar 4. 1 Aktivitas siswa pada tahap menganalisis masalah .....	36
Gambar 4. 2 Aktivitas siswa pada tahap mendesain proyek.....	38
Gambar 4. 3 Aktivitas siswa pada tahap mengukur, menilai dan memperbaiki ...	40
Gambar 4. 4 Aktivitas siswa pada tahap publikasi dan evaluasi produk .....	41
Gambar 4. 5 Persentase keterlaksanaan aktivitas siswa pada setiap tahapan pembelajaran berbasis proyek .....	43

