

ABSTRAK

Dadan Rahman Wahid: Pengembangan Lembar Kerja Berbasis Proyek dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembuatan KIT Uji Daya Hantar Larutan Menggunakan Prinsip *Crane* Hidrolik

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan lembar kerja berbasis proyek dan menganalisis kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembuatan KIT uji daya hantar larutan menggunakan prinsip *crane* hidrolik. Metode yang digunakan yaitu *one-shot case study* dengan subjek penelitian siswa kelas MIPA 1 SMA Muhammadiyah 6 Kertasari. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi aktivitas siswa, lembar kerja berbasis proyek, lembar penilaian produk, lembar penilaian kinerja, lembar penilaian presentasi dan tes kemampuan berpikir kreatif siswa. Hasil penerapan lembar kerja berbasis proyek dari masing-masing fase menunjukkan hasil yang sangat baik yaitu fase menganalisis masalah dengan nilai rata-rata 90, mendesain proyek 87,5, melaksanakan penelitian 84, menyusun *draft/prototype* produk 100, mengukur, menilai dan memperbaiki 92 serta publikasi dan evaluasi produk mendapat nilai 100. Sementara kemampuan berpikir kreatif siswa yang diukur melalui lembar kerja berbasis proyek mendapatkan nilai rata-rata *fluency* 81, *flexibility* 76, *originality* 88, *elaboration* 80 dan *evaluation* 92. Dari penelitian ini dapat dilihat bahwa penerapan lembar kerja berbasis proyek dapat mengukur kemampuan berpikir kreatif siswa, sebagai bekal untuk kehidupan siswa dalam pembelajaran atau kehidupan mereka di masa depan.

Kata kunci: Pembelajaran Berbasis Proyek, Kemampuan Berpikir Kreatif, KIT Uji Daya Hantar Larutan, *Crane* Hidrolik.

ABSTRACT

This study aims to describe the application of project-based worksheets and analyze students' creative thinking skills in making KIT solution conductivity tests using hydraulic *crane* principles . The method used is a *one-shot case study* with the research subject of MIPA 1 students of SMA Muhammadiyah 6 Kertasari. The instruments used are student activity observation sheets, project-based worksheets, product assessment sheets, performance appraisal sheets, presentation assessment sheets and student creative thinking ability tests. The results of applying project-based worksheets from each phase showed very good results, namely the phase of analyzing problems with an average score of 90, designing projects 87.5, carrying out research 84, compiling *product drafts / prototypes* 100, measuring, assessing and improving 92 and publication and product evaluation scored 100. While students' creative thinking skills measured through project-based worksheets get an average score of *fluency* 81, *flexibility* 76, *originality* 88, *elaboration* 80 and *evaluation* 92. From this research, it can be seen that the application of project-

based worksheets can measure students' creative thinking skills, as a provision for students' lives in learning or their lives in the future.

Keywords: Project-Based Learning, Creative Thinking Ability, Solution Conductivity Test KIT, Hydraulic Crane.

