

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR BAGAN	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Langkah-Langkah Penelitian	
1. Metode Penelitian.....	10
2. Jenis Data	11
3. Objek Penelitian	12
4. Teknik Pengumpulan data.....	12
5. Analisis Data	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Diskusi	
1. Pengertian Metode Diskusi	22
2. Langkah-langkah Metode Diskusi	23
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi	23
B. Metode Role Playing	
1. Pengertian Metode <i>Role Playing</i>	24
2. Langkah-Langkah Metode <i>Role Playing</i>	25
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Role Playing</i>	26

C. Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar.....	27
2. Macam-Macam Hasil Belajar	28
3. Indikator Hasil Belajar	30
4. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	31
D. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	
1. Arti Penting Sejarah Kebudayaan Islam di MTs.....	33
2. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam di MTs.....	35
3. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam di MTs	36
4. Materi Ulama Empat Madzhab di MTs	37
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah MTsN 2 Kota Bandung.....	59
B. Penerapan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran SKI Materi Ulama Empat Madzhab terhadap Kelas VIII G di MTsN 2 Kota Bandung	70
C. Penerapan Metode <i>Role Playing</i> Pada Mata Pelajaran SKI Materi Ulama Empat Madzhab terhadap Kelas VIII E di MTsN 2 Kota Bandung	78
D. Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara yang menggunakan Metode Diskusi dengan yang Menggunakan Metode <i>Role</i> <i>Playing</i> Pada Materi Ulama Empat Madzhab Kelas VIII G dan kelas VIII E di MTsN 2 Kota Bandung	87
E. Pembahasan Hasil Penelitian	90
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Desain Eksperimen.....	11
Tabel 1.2	Kriteria Penilaian N-Gain (NG)	15
Tabel 3.1	Jumlah Siswa MTsN 2 Kota Bandung Tahun 2017/2018.....	65
Tabel 3.2	Data Personalia Staf MTsN 2 Kota Bandung.....	65
Tabel 3.3	Sarana Pendidikan MTsN 2 Kota Bandung	66
Tabel 3.4	Satuan Waktu per Jam Pelajaran MTsN 2 Kota Bandung	68
Tabel 3.5	Jadwal Pembelajaran Metode Diskusi.....	70
Tabel 3.6	Hasil Observasi Metode Diskusi Pertemuan Ke-1	74
Tabel 3.7	Hasil Observasi Metode Diskusi Pertemuan Ke-2.....	78
Tabel 3.8	Jadwal Pembelajaran Metode <i>Role Playing</i>	79
Tabel 3.9	Hasil Observasi Metode <i>Role Playing</i> Pertemuan Ke-1	83
Tabel 3.10	Hasil Observasi Metode <i>Role Playing</i> Pertemuan Ke-2	86
Tabel 3.11	Nilai <i>Pretest</i> Metode Diskusi dan Metode <i>Role Playing</i>	87
Tabel 3.12	Nilai <i>Posttest</i> Metode Diskusi dan Metode <i>Role Playing</i>	88
Tabel 3.13	Perbandingan Hasil Belajar Metode Diskusi dan <i>Role Playing</i>	89



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Skema Kerangka Berpikir	9
---	---



DAFTAR LAMPIRAN

A. PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. RPP Metode Diskusi 96
2. RPP Metode *Role Playing* 121

B. INSTRUMEN PENELITIAN

1. Instrumen *Pretest* 144
2. Instrumen *Posttest* 151
3. Instrumen Lembar Observasi 158

C. ANALISIS HASIL PENELITIAN

1. Hasil Data *Pretest* 162
2. Hasil Data *Posttest* 168
3. Analisis *N-Gain* 174
4. Analisis Lembar Observasi 177

D. DAFTAR NILAI TABEL

1. Tabel Distribusi Chi Kuadrat 178
2. Tabel Distribusi Nilai t 179
3. Tabel Kurva Normal 180
4. Tabel Nilai F 181

E. DOKUMENTASI 182