

ABSTRAK

Dini Anggraeni Anugrah. *Studi Komparasi antara Metode Diskusi dan Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI Materi Ulama Empat Madzhab (Penelitian Quasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII MTsN 2 Kota Bandung).*

Berdasarkan studi pendahuluan di MTsN 2 Kota Bandung diketahui bahwa kegiatan pembelajaran SKI masih menggunakan metode pembelajaran yang masih berpusat pada guru, sehingga suasana belajar menjadi jenuh dan membosankan. Hal itu terlihat ketika pembelajaran berlangsung masih banyak siswa yang belum terlibat secara aktif sehingga hasil belajar yang mereka peroleh masih dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Maka dari itu, peneliti ingin menerapkan dua metode yang jarang di terapkan di MTsN 2 Kota Bandung yaitu metode diskusi dan *role playing*.

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) untuk mengetahui penerapan pembelajaran SKI dengan menggunakan metode diskusi, (2) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran SKI dengan menggunakan metode *role playing*, dan (3) Untuk mengetahui perbandingan hasil belajar SKI antara siswa yang menggunakan metode diskusi dengan siswa yang menggunakan metode *role playing*.

Penelitian ini bertolak pada pemikiran bahwa hasil belajar siswa dipengaruhi oleh ketepatan guru dalam memilih metode pembelajaran. Oleh karena itu metode pembelajaran diskusi dan *role playing* merupakan alternatif metode yang dapat diterapkan pada pelajaran SKI. Metode diskusi memiliki kelebihan dapat melibatkan semua siswa secara langsung dalam proses belajar. Metode *Role Playing* memiliki kelebihan dapat membangkitkan gairah semangat optimisme dalam diri siswa serta menumbuhkan rasa kebersamaan dan kesetiakawanan sosial yang tinggi.

Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII G sebagai kelas metode diskusi dengan jumlah 29 siswa, dan siswa VIII E sebagai kelas *role playing* yang berjumlah 31 siswa. Hipotesis yang diajukan adalah “Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan metode diskusi dan *role playing* pada mata pelajaran SKI”. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, test dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pendekatan statistik.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa (1) Penerapan metode diskusi terlaksana dengan baik sesuai dengan tahapan-tahapan pembelajaran yang ada di dalam metode tersebut dan berdasarkan hasil observasi memperoleh 84 %, (2) Penerapan metode *role playing* terlaksana dengan baik sesuai tahapan-tahapan pembelajaran yang ada di dalam metode tersebut dan berdasarkan hasil observasi memperoleh 89 %, dan (3) Tidak dapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode diskusi dan *role playing* pada materi Ulama Empat Madzhab, karena dilihat dari hasil perhitungan N-gain metode diskusi 0,5 sedangkan metode *role playing* mendapatkan N-gain 0,7 dan N-gain dari kedua metode berkriteria sedang