

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	سيرة حياة الباحثة
ه.....	شكر وتقدير
ح.....	محتويات الرسالة
ل.....	قائمة الجداول والصور
 <p>الباب الأول مقدمة</p>	
١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١١.....	الفصل السادس : فرضية البحث
١١.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري عن آراء التلاميذ في استخدام وسيلة الصورة في تعليم اللغة العربية وعلاقتها بدافعيتهم إلى تعلّمها

الفصل الأول : مفهوم آراء التلاميذ

١. تعريف الآراء..... ١٤
٢. أنواع الآراء..... ١٥
٣. العناصر المؤثرة في الآراء..... ١٦
٤. المؤشرات في آراء التلاميذ ١٧

الفصل الثاني : مفهوم دافعية التعلّم

١. تعريف الدافعية..... ١٧
٢. أنواع الدافعية ١٩
٣. أهمية الدافعية ٢٠
٤. العوامل المؤثرة في دافعية التعلّم ٢٢

الفصل الثالث : تعليم اللغة العربية

١. تعريف تعليم اللغة العربية ٢٤
٢. إستراتيجيات تعليم اللغة العربية ٢٦
٣. اغراض التعليم اللغة العربية ٢٧

الفصل الرابع : وسيلة الصورة

١. تعريف الوسائل التعليمية..... ٢٨
٢. أهمية الوسائل التعليمية ٢٩
٣. أنواع الوسيلة التعليمية ٣٢
٤. مفهوم وسيلة الصورة..... ٣٣
٥. فوائد الصور..... ٣٥

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول	: مدخل البحث و طريقه	٣٦.....
الفصل الثاني	: نوع البيانات و مصادرها	٢٨.....
الفصل الثالث	: مجتمع البيانات والعينة	٣٩.....
الفصل الرابع	: مكان البحث و وقته	٤٠.....
الفصل الخامس	: أساليب جمع البيانات	٤٠.....
الفصل السادس:	أساليب تحليل البيانات	٤٣.....

الباب الرابع

تحصيلات البحث ومباحثها

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية	
شيبيرو باندونج	٤٨.....
الفصل الثاني: تحصيلات البحث	٥٣.....
أ. واقعية آراء تلاميذ الفصل السابع بمدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية شيبيرو باندونج في استخدام وسيلة الصورة في تعليم اللغة العربية	٥٣.....
ب. واقعية دافعية تلاميذ الفصل السابع بمدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية شيبيرو باندونج في تعليم اللغة العربية	٥٨.....

ج. واقعية علاقة بين آراء تلاميذ الفصل السابع بمدرسة الرشيدية	
الثانوية الإسلامية شيبيرو باندونج في استخدام وسيلة الصورة في	
تعليم اللغة العربية ودافعيتهم في تعلّمها.....	٦٣
الفصل الثالث: مباحث البحث	٧٠

الباب الخامس

الإختتام

الفصل الأول : النتائج.....	٧٤
الفصل الثاني : الإقتراحات.....	٧٥
المراجع	٧٦
الملاحق	



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قائمة الجداول والصور

- الجدول ٢.١: الفرق بين الملاحظة و الآراء.....١٥
- الجدول ٣.١: تفسير معامل الارتباط.....٤٦
- الجدول ٤.١: أسماء المدرسين والموظفين لمدرسة الرشيدية الثانوية.....٤٩
- الجدول ٤.٢: عدد التلاميذ في المدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية شيبورو باندونج سنة دراسة ٢٠٢٢/٢٠٢٣.....٥٢
- الجدول ٤.٣: التسهيلات في مدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية شيبورو باندونج.....٥٢
- الجدول ٤.٤: نتائج التلاميذ في الإمتحان آراء تلاميذ في استخدام وسيلة الصورة في تعليم اللغة العربية (متغير سيئي).....٥٤
- الجدول ٤.٥: تحليل الوصفي.....٥٥
- الجدول ٤.٦: إمتحان الاستواء البيانات متغير الصادي.....٥٨
- الجدول ٤.٧: نتائج التلاميذ في الإمتحان دافعية التلاميذ في استخدام وسيلة الصورة في تعليم اللغة العربية (متغير الصادي).....٥٨
- الجدول ٤.٨: تحليل الوصفي.....٦٠
- الجدول ٤.٩: إمتحان الإستواء البيانات.....٦٢
- الجدول ٤.١٠: واقعية علاقة بين متغير السيني ومتغير الصادي.....٦٣
- الجدول ٤.١١: بيان العملية من امتحان مستقيم الإنحدار.....٦٥
- الجدول ٤.١٢: قيمة (R).....٦٥

- الجدول ٤.١٣: إمتحان المستقيم.....٦٥
- الجدول ٤.١٤: النتائج الإرتباط اللحظة المنتج ٢٦٧.....٦٧
- الجدول ٤.١٥: امتحان "ت".....٦٩
- الجدول ٤.١٦: امتحان "ف" الحسابة.....٧٠
- الصورة ١.١: أساس التفكير.....١٠

