

ABSTRAK

Wildan Hadiana. 2022. Manajemen Pendirian Madrasah Ibtidaiyah (Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Arafah Cendekia Garut)

Latar belakang penelitian ini bahwa atas dasar pertimbangan peneliti terhadap keberadaan Madrasah Ibtidaiyah yang seyogianya berdiri dengan mengikuti mekanisme yang berlaku sesuai dengan aturan pemerintahan, selain itu suatu manajemen yang baik sehingga proses pendirian menghasilkan proses yang tersusun dengan rapi. Sehingga dapat diharapkan untuk menjadi motivasi bagi Madrasah Ibtidaiyah untuk terus meningkatkan dan mengembangkan kualitas pendirian madrasah dalam hal manajemen pendirian. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengidentifikasi Manajemen Pendirian Madrasah dilihat dari perencanaan pendirian, pengorganisasian pendirian, pelaksanaan pendirian, pengawasan pendirian dan dukungan serta hambatan pendirian dan disesuaikan dengan rumusan masalah yang diformulasikan dengan teori Fungsi Manajemen. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan beberapa cara pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Selanjutnya analisis data yang digunakan dengan cara unisitasi data, kategorisasi data melalui mereduksi data, hingga penyajian data, penafsiran data dan teknik terakhir adalah uji keabsahan data. Hasil dari penelitian ini adalah Manajemen Pendirian Madrasah Ibtidaiyah Arafah Cendekia Garut menggunakan teori Fungsi Manajemen yang meliputi Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, dan Pengawasan serta ditambah dengan Dukungan dan Hambatan dari *internal* dan *eksternal*. Pembahasan perencanaan yang dilakukan Madrasah Ibtidaiyah Arafah Cendekia adalah dengan menentukan rencana pertumbuhan, rencana keuntungan, rencana pemakaian dan rencana urutan kepegawaian. Pada tahap selanjutnya adalah pengorganisasian, pengorganisasian terlebih dahulu memperhatikan empat komponen penting yaitu WERE, *Work* (pekerjaan pendirian madrasah), *Employes* (karyawan/pegawai pendirian Madrasah Ibtidaiyah Arafah Cendekia), *Relationship* (hubungan antara dewan pendirian madrasah dan anggota pendirian atau antara pekerjaannya), dan *Environment* (lingkungan pendirian Madrasah Ibtidaiyah Arafah Cendekia). Pada tahap pelaksanaan pendirian yang dilakukan oleh dewan pendirian madrasah adalah dengan memberikan intruksi/komando terkait pekerjaan, melakukan koordinasi, memberikan motivasi, dan memberikan arahan. Tahap terakhir dengan melakukan pengawasan pendirian baik dari segi kualitas, kuantitas, waktu, dan biaya. Adapun terkait dukungan dan hambatan pendirian madrasah dilihat dari *internal* keluarga atau dalam lingkungan kepanitiaan dan *eksternal* lingkungan sekitar atau masyarakat setempat.

Kata Kunci: Manajemen, Pendirian, Madrasah Ibtidaiyah.

Wildan Hadiana. 2022. Management of Madrasah Ibtidaiyah Establishment (Research at Madrasah Ibtidaiyah Arafah Cendekia Garut)

The background of this research is that on the basis of the researcher's consideration of the existence of Madrasah Ibtidaiyah which should be established by following the mechanism that applies in accordance with government regulations, in addition to good management so that the establishment process results in an orderly process. So that it can be expected to be a motivation for Madrasah Ibtidaiyah to continue to improve and develop the quality of madrasa establishments in terms of establishment management. The purpose of this research is to identify Madrasah Establishment Management in terms of establishment planning, establishment organization, establishment implementation, establishment supervision and support and obstacles to establishment and adjusted to the formulation of the problem formulated by the Management Function theory. This study uses a descriptive qualitative approach with several ways of collecting data through observation, interviews and documentation studies. Furthermore, data analysis is used by means of data unication, data categorization through data reduction, to data presentation, data interpretation and the last technique is testing the validity of the data. The result of this study is the Management of the Establishment of Arafah Cendekia Garut Madrasah Ibtidaiyah using the theory of Management Functions which includes Planning, Organizing, Implementation, and Supervision and supplemented by Internal and External Supports and Obstacles. The discussion on planning carried out by Madrasah Ibtidaiyah Arafah Cendekia Garut is to determine growth plans, profit plans, usage plans and staffing plans. In the next stage is organizing, organizing first pays attention to four important components namely WERE, Work (work on establishing the Arafah Scholar Madrasah Ibtidaiyah), Employers (employees/staff of the establishment of the Arafah Cendekia Madrasah Ibtidaiyah), Relationship (relationship between the board of the madrasa establishment and members of the establishment or between work), and Environment (environment for the establishment of Madrasah Ibtidaiyah Arafah Cendekia). At the implementation stage of the establishment carried out by the madrasa establishment council is to provide instructions/commands related to work, coordinate, provide motivation, and provide direction. The final stage is to supervise the establishment of the Arafah Cendekia Madrasah Ibtidaiyah both in terms of quality, quantity, time, and cost. As for the support and obstacles to the establishment of madrasas, it can be seen from the internal family or within the committee and externally from the surrounding environment or the local community.

Keywords: Management, Establishment, Madrasah Ibtidaiyah.

وايلدان حديانا. 2022. إدارة مؤسسة المدرسة الابتدائية (بحث في مدرسة ابتدائية عرفة جندقية جاروت)

وخلفية هذا البحث هو أنه بناء على اعتبار الباحث لوجود مدرسة ابتدائية يجب أن يتم إنشاؤه باتباع الآلية التي تطبق وفق اللوائح الحكومية ، بالإضافة إلى الإدارة الجيدة بحيث ينتج عن عملية التأسيس بشكل منظم. عملية بحيث يمكن توقع أن يكون دافعاً لمدرسة الإبداع لمواصلة تحسين وتطوير جودة مؤسسات المدرسة من حيث إدارة المؤسسة. الغرض من هذا البحث هو التعرف على إدارة مؤسسة المدرسة من حيث تخطيط التأسيس وتنظيم التأسيس وتنفيذ المؤسسة والإشراف على المؤسسة ودعمها ومعوقات التأسيس وتعديلها مع صياغة المشكلة التي صاغتها نظرية الوظيفة الإدارية. تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي مع عدة طرق لجمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق. علاوة على ذلك ، يتم استخدام تحليل البيانات عن طريق توحيد البيانات ، وتصنيف البيانات من خلال تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، وتفسير البيانات ، وآخر أسلوب هو اختبار صحة البيانات. نتجت هذه الدراسة عن إدارة إنشاء مدرسة عرفة سندكيا غاروت الابتدائية باستخدام نظرية الوظائف الإدارية التي تشمل التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف وتكملها بالدعامات والعقبات الداخلية والخارجية. المناقشة حول التخطيط الذي نفذته مدرسة ابتدائية عرفة سينديكيا غاروت هو تحديد خطط النمو وخطط الأرباح وخطط الاستخدام وخطط التوظيف. في المرحلة التالية ، يتم التنظيم ، أولاً ، يهتم التنظيم بأربعة مكونات مهمة وهي WERE ، العمل (العمل على إنشاء مدرسة عرفة للعلماء مدرسة ابتدائية) ، أرباب العمل (موظفو / موظفو مؤسسة عرفة سندكيا المدرسة الابتدائية) ، العلاقة (العلاقة بين مجلس إدارة مؤسسة المدرسة وأعضاء المؤسسة أو بين العمل) ، والبيئة (بيئة إنشاء مدرسة ابتدائية عرفة سندكيا). في مرحلة تنفيذ التأسيس الذي يقوم به مجلس إنشاء المدرسة هو تقديم التعليمات / الأوامر المتعلقة بالعمل والتنسيق وتوفير الحافز والتوجيه. المرحلة الأخيرة هي الإشراف على إنشاء مدرسة عرفة الجندقية الابتدائية من حيث النوعية والكمية والوقت والتكلفة. أما الدعم والعقبات التي تعترض إنشاء المدارس ، فيمكن رؤيتها من الأسرة الداخلية أو داخل اللجنة وخارجياً من البيئة المحيطة أو المجتمع المحلي.

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، التأسيس ، المدرسة الابتدائية.

