

## محتويات الرسالة

Error! Bookmark not defined. ....	تصحيح الرسالة
Error! Bookmark not defined. ....	ملخص البحث
Error! Bookmark not defined. ....	إقرار الطالبة
Error! Bookmark not defined. ....	شعار وإهداء
Error! Bookmark not defined. ....	سيرة حياة الباحثة
Error! Bookmark not defined. ....	شكر وتقدير
ح.....	محتويات الرسالة

### الباب الأول

#### مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٤.....	الفصل السادس : فرضية البحث
١٥.....	الفصل السابع: البحوث المناسبة

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

١٧.....	الفصل الأول: طريقة تعليم اللغة العربية
١٧.....	أ. مفهوم طريقة تعليم اللغة العربية

- ب. أغراض طريقة تعليم اللغة العربية ..... ٢١
- ج. أهمية طريقة تعليم اللغة العربية ..... ٢٣
- الفصل الثاني : طريقة المطابقة في تعليم اللغة العربية ..... ٢٤
- أ. مفهوم طريقة المطابقة في تعليم اللغة العربية ..... ٢٤
- ب. أهمية طريقة المطابقة في تعليم اللغة العربية ..... ٢٤
- ج. مزايا طريقة المطابقة في تعليم اللغة العربية. .... ٢٥
- د. نقائص طريقة المطابقة في تعليم اللغة العربية ..... ٢٦
- هـ. خطوات طريقة المطابقة في تعليم اللغة العربية ..... ٢٦
- الفصل الثالث : تعليم المفردات العربية ..... ٢٧
- أ. مفهوم تعليم المفردات العربية ..... ٢٧
- ب أهداف تعليم المفردات اللغة العربية ..... ٣٠
- ج. وظيفة المفردات في تعليم اللغة العربية ..... ٣٠
- د. المؤشرات لاستيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية ..... ٣١
- هـ. العوامل المؤثرة في تعليم المفردات العربية ..... ٣١
- و. خطوات تعليم المفردات العربية ..... ٣٢
- ز. أنواع المفردات العربية ..... ٣٣

### الباب الثالث

#### منهج البحث

- الفصل الأول: مدخل البحث و طريقته ..... ٣٦
- أ. مدخل البحث ..... ٣٦
- ب. طريقة البحث ..... ٣٦

٣٨.....	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادره
٣٨.....	أ. نوع البيانات
٣٨.....	ب. مصادر البيانات
٣٩.....	ج. المجتمع والعينة
٣٩.....	الفصل الثالث: مكان البحث ووقته
٤٠.....	الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات
٤٠.....	أ. الملاحظة
٤٠.....	ب. المقابلة
٤١.....	ج. الإختبار
٤١.....	د. دراسة المكتبة
١٤.....	هـ. التوثيق
٤٢.....	الفصل الخامس: أساليب تحليل بيانات البحث
٤٢.....	أ. امتحان استواء البيانات
٤٣.....	ب. امتحان المقارنة
٤٥.....	ج. امتحان استواء البيانات ن - د

## الباب الرابع

### عرض البيانات وتحليلها

٤٧.....	الفصل الأول: الأحوال العامة عن مدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية باندونج
٥٩.....	الفصل الثاني: واقعية استيعاب التلاميذ في مادة المفردات قبل استخدام طريقة المطابقة في الصف العاشر بمدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية باندونج

الفصل الثالث: واقعية استيعاب التلاميذ في مادة المفردات بعد استخدام  
طريقة المطابقة في الصف العاشر بمدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية  
باندونج.....٦٣

الفصل الرابع: واقعية ترقية استيعاب التلاميذ في مادة المفردات قبل  
استخدام طريقة المطابقة في الصف العاشر بمدرسة الرشيدية الثانوية  
الإسلامية باندونج.....٦٨

## الباب الخامس

### النتائج والاقتراحات

الفصل الأول: النتائج.....٧٤

الفصل الثاني: الاقتراحات.....٧٤

المراجع.....٧٦

الملاحق

### قائمة الجداول والصور

استخدام طريقة المطابقة في تعليم اللغة العربية بمادة المفردات لترقية

استيعاب التلاميذ عليها

الجدول ٣.١ : تصميم البحث.....٣٧

الجدول ٣.٢ : عدد التلاميذ في الفصل العاشر.....٣٩

الجدول ٣.٣ : معيار للنتيجة نتيجة ن- د.....٤٦

الجدول ٤.١ : أحوال المدرسين في مدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية شيبيرو

باندونج.....٥٢

الجدول ٤.٢ : أحوال التلاميذ في الصف العاشر بمدرسة الرشيدية الثانوية

الإسلامية باندونج.....٥٣

الجدول ٤.٣ : أحوال التلاميذ في الصف الحادي عشر بمدرسة الرشيدية	
الثنوية الإسلامية باندونج .....	٥٤
الجدول ٤.٤ : التلاميذ في الصف الثاني عشر بمدرسة الرشيدية الثنوية	
الإسلامية باندونج .....	٥٤
الجدول ٤.٥ : أحوال التسهيلات في المدرسة الرشيدية الثنوية باندونج .....	٥٥
الجدول ٤.٦ : التسهيلات الإدارية .....	٥٦
الجدول ٤.٧ : التسهيلات التعليمية.....	٥٧
الجدول ٤.٨ : الجدول التعليمي للمادة اللغوية العربية في مدرسة الرشيدية	
الثنوية الإسلامية باندونج .....	٥٧
الجدول ٤.٩ : المواضيع من الصف X-XII .....	٥٨
الجدول ٤.١٠ : نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي .....	٥٩
الجدول ٤.١١ : ليلي أوفيرس نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي .....	٦٢
الجدول ٤.١٢ : نتائج التلاميذ في الاختبار البعد .....	٦٤
الجدول ٤.١٣ : ليليا توفير نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي .....	٦٦
الجدول ٤.١٤ : امتحان "ت" فايрид نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار	
البعدي .....	٦٨
الجدول ٤.١٥ : حساب نتيجة ن- د .....	٧١
الجدول ٤.١٦ : نتيجة ن - د .....	٧٢
الصورة : ١.١ أساس التفكير.....	١٣



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG