

استخدام طريقة المطابقة في تعليم اللغة العربية بمادة المفردات لترقية

استيعاب التلاميذ عليها

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف العاشر بمدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية



قدمتها :

لينتانج نيروانا

رقم التسجيل: ١١٩٢.٣٠.٠٦٣

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية

باندونج

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ