

ملخص البحث

محمد عزمي نور فائزين: (استخدام طريقة الإنشاء الموجّه لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف العاشر بمدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية باندونج))

يهدف تعليم اللغة العربية إلى اكتساب المهارات اللغوية الأربع وهي مهارة الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. تعتبر الكتابة مهارة مهمة من مهارات اللغة ومهارة ضرورية للتلاميذ، لكنها في تعليمها واجهت مشكلات عديدة كما شعره التلاميذ خاصة في مدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية باندونج. ظهرت هذه المشكلة بسبب التعليم الرتيب وغير المبتكر في استخدام الطريقة عند تعليم اللغة العربية فيكون الدرس صعبا ومملا. ولترقية مهارة التلاميذ في الكتابة العربية، يجب على المدرس أن يختار الطرق الجديدة والصحيحة ليدفع التعليم الفعال والمتعمق، ومنها طريقة الإنشاء الموجه في تعليم الكتابة. طريقة الإنشاء الموجه هي الإنشاء الذي يوجه فيه المدرس تلاميذه إلى تفكير في شيء ثم التعبير عن أفكارهم.

هذا البحث له أغراض وهي لمعرفة مهارة التلاميذ في الكتابة قبل استخدام طريقة الإنشاء الموجه في الصف العاشر بمدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية باندونج ومعرفة مهارة التلاميذ في الكتابة بعد استخدامها فيه ومعرفة ترقية مهارة التلاميذ في الكتابة بعد استخدامها فيه. اعتمد هذا البحث على أساس التفكير بأن استخدام طريقة الإنشاء الموجه يتطلب التلاميذ ليستطيعوا التفكير بنشاط وإبداع وتساعد قدرتهم على مهارة الكتابة. وكذلك إن استخدام طريقة الإنشاء الموجه في تعليم اللغة العربية يرقى مهارة التلاميذ في الكتابة العربية. فيعرض الكاتب الفرضية المقررة في هذا البحث أن هناك ترقية مهارة التلاميذ في الكتابة العربية باستخدام طريقة الإنشاء الموجه.

الطريقة المستخدمة هي طريقة شبه تجريبية باستخدام أساليب جمع البيانات مثل المقابلة والاختبار (القبلي والبعدي) والتوثيق ودراسة مكتبية. وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا من عينة البحث ٣٠ تلميذا. ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن مهارة تلاميذ الصف العاشر في الكتابة العربية قبل استخدام طريقة الإنشاء الموجه بمدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية باندونج من نتائج الاختبار القبلي تدل على درجة منخفضة جدا، لأن قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٤١,٨٣، وهي تقع < ٦٠ في معيار التفسير. ومهارة التلاميذ في الكتابة العربية بعد استخدام طريقة الإنشاء الموجه من نتائج الاختبار البعدي تدل على درجة كافية، لأن قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٧٩,٨٣، وهي تقع بين ٧٠ - ٨٠ في معيار التفسير. واستخدام طريقة الإنشاء الموجه في تعليم الكتابة العربية يؤدي إلى ترقية مهارة التلاميذ فيها، كما دلت عليه النتيجة المحسولة أن المتوسط ن - د حصل على ٠,٥ أو (٥%) فهذه النتيجة تدل على تصنيف معتدل لأنها تقع بين ٠,٣ < د ≤ ٠,٧٠ في معيار كاف.