

## ABSTRAK

**Gusnur Nida Adilah:** Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Elastisitas Bahan Dan Hukum Hooke.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui keterlaksanaan pembelajaran model pembelajaran AIR dan SAVI, (2) mengetahui peningkatan keterampilan pemecahan masalah dengan model pembelajaran AIR dan SAVI, dan (3) mengetahui perbedaan keterampilan pemecahan dengan menerapkan model AIR dan SAVI. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *true eksperimen* dengan *pretest-posttest group design*. Populasi penelitian yang diambil adalah peserta didik kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 3 dengan masing-masing kelas berjumlah 34 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) keterlaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran AIR dan SAVI memperoleh rata-rata 78% dan 84% berkategori efektif, (2) peningkatan keterampilan pemecahan masalah memperoleh nilai *N-gain* dengan model pembelajaran AIR sebesar 0,49 dan SAVI sebesar 0,36 keduanya berkategori sedang, dan (3) perbedaan peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik pada indikator *solve* dengan nilai *N-gain* kelas eksperimen pertama sebesar 0,77 berkategori tinggi, sedangkan kelas eksperimen kedua sebesar 0,52 berkategori sedang. Hasil uji *t* diperoleh nilai sig.(2-tailed)  $0,000 < 0,05$  artinya terdapat perbedaan peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik antara kelas dengan model pembelajaran AIR dan kelas dengan model pembelajaran SAVI pada materi elastisitas bahan dan hukum Hooke.

**Kata Kunci:** Model pembelajaran AIR, keterampilan pemecahan masalah, elastisitas bahan dan hukum Hooke.

