

ABSTRAK

Dwi Kurniawan, NIM 1172060027, 2023: “Pengaruh Model Pembelajaran *Hypnoteaching* Berbantu Audio Tilawah Al-Qur’an Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Ekosistem” (Penelitian *Quasi Eksperimen* pada kelas X di SMA Guna Dharma).

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa, sehingga diperlukan suatu model pembelajaran yang menarik untuk menyampaikan pembelajaran agar siswa mampu memahami dengan baik pada pelajaran biologi khususnya materi ekosistem. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan pembelajaran, menganalisis peningkatan keterampilan berpikir tingkat tinggi, menganalisis pengaruh model pembelajaran *Hypnoteaching*, dan mendeskripsikan respon siswa terhadap proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Hypnoteaching* berbantu audio tilawah Al-Qur’an. digunakan dua kelas yaitu kelas X MIPA 1 sebagai kelas kontrol dan X MIPA 2 sebagai kelas eksperimen yang masing-masing berjumlah 20 siswa. Berdasarkan analisis hasil keterlaksanaan untuk guru dan siswa termasuk dalam kategori sedang dengan persentase siswa sebesar 79% dan guru 73,3%. Keterampilan berpikir tingkat tinggi pada kelas eksperimen dengan skor perolehan nilai *n-gain* yaitu 0,43 (sedang) lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu 0,29 (rendah). Nilai *t* tabel 2,03 dan nilai *t* hitung 6,57 yang dimana *t* hitung > *t* tabel dengan demikian maka H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya terdapat pengaruh yang positif terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa. Respon siswa dalam menggunakan model pembelajaran *Hypnoteaching* didapatkan persentase 84,3% dengan kategori sangat baik. *Hypnoteaching* berbantu audio tilawah Al-Qur’an dapat meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa.

Kata Kunci: Ekosistem, *Hypnoteaching*, Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi

ABSTRACT

Dwi Kurniawan, NIM 1172060027, 2023: "The Effect of the Hypnoteaching Learning Model Assisted by Audio Recitations of the Qur'an on Students' Higher Order Thinking Skills in Ecosystem Material" (Quasi-Experimental Research in class X at SMA Guna Dharma).

This research is motivated by the low level of high order thinking skills of students, so an interesting learning model is needed to convey learning so that students are able to understand well in biology lessons, especially ecosystem material. This study aims to describe the implementation of learning, analyze the increase in higher order thinking skills, analyze the influence of the Hypnoteaching learning model, and describe student responses to the learning process using the Hypnoteaching learning model assisted by audio recitations of the Qur'an. Two classes were used, namely class X MIPA 1 as the control class and X MIPA 2 as the experimental class, each of which consisted of 20 students. Based on the analysis of the implementation results for teachers and students, it is included in the medium category with a percentage students of 79% and teachers of 73.3%. Higher-order thinking skills in the experimental class with an n-gain score of 0.43 (medium) are higher than the control class, namely 0.29 (low). The value of t table is 2.03 and the value of t count is 6.57 where $t \text{ count} > t \text{ table}$ thus H_0 is rejected and H_1 is accepted meaning that there is a positive influence on students' higher order thinking skills. Student responses in using the Hypnoteaching learning model obtained a percentage of 84.3% in the very good category. Hypnoteaching assisted by audio recitations of the Qur'an can improve students' higher order thinking skills.

Keywords: Ecosystem, Hypnoteaching, Higher Order Thinking Skills