

## ABSTRAK

**Cindy Syifa Fauziah (118210012).** Hubungan antara Aktivitas Anak pada Penerapan Media Stick Angka dengan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini (Penelitian di Kelompok B RA Al-Wafi Panyileukan Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya ketidakseimbangan antara media pembelajaran dengan kemampuan kognitif yaitu kemampuan berhitung pada anak usia dini di kelompok B RA Al-Wafi Panyileukan Kota Bandung. Hal ini bisa terlihat karena hasil studi kasus yang dilakukan oleh peneliti yaitu menggunakan observasi sederhana memiliki nilai rata-rata 50 – 59 yang berkategori kurang. Mereka kesulitan dalam menyebutkan angka dari 1-20, belum mampu menulis angka, belum mampu menghitung penjumlahan maupun pengurangan, selain itu ada juga anak yang masih kesulitan dalam membuat urutan bilangan 1-20.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Aktivitas anak pada penerapan media stick angka di Kelompok B RA Al-Wafi Panyileukan Bandung; 2) Kemampuan berhitung anak usia dini di kelompok B RA Al-Wafi Panyileukan Bandung; dan 3) Hubungan antara aktivitas anak pada penerapan media stick angka terhadap kemampuan berhitung anak usia dini di Kelompok B RA Al-Wafi Panyileukan Bandung.

Kemampuan berhitung pada anak usia dini dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya yaitu dengan media stick angka. Media stick angka merupakan salah satu alat yang dianggap dapat mengembangkan kemampuan berhitung pada anak yang dilakukan melalui kegiatan permainan. Berdasarkan asumsi teori tersebut dapat dirumuskan hipotesisnya, semakin tinggi aktivitas penerapan media stick angka semakin tinggi pula kemampuan berhitung anak usia dini dan begitupun sebaliknya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Subjek penelitian ini adalah anak-anak kelompok B RA Al-Wafi Panyileukan Kota Bandung yang berjumlah 15 orang anak. Penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh, yang berarti semua populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa aktivitas penerapan media stick angka diperoleh nilai rata-rata sebesar 76. Angka tersebut berada pada interval 70-79 yang berinterpretasi baik. Sedangkan kemampuan berhitung anak usia dini diperoleh nilai rata-rata sebesar 81. Angka tersebut berada pada interval 80-100 yang berinterpretasi sangat baik. Selanjutnya, hubungan antara aktivitas penerapan media stick angka dengan kemampuan berhitung anak usia dini diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,643. Angka koefisien korelasi ini termasuk pada kategori kuat/tinggi karena berada pada interval 0,600-0,799. Hasil uji signifikansi diperoleh harga  $t_{hitung} = 3,026 > t_{tabel} = 2,160$  maka dapat diinterpretasikan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan kata lain, aktivitas penerapan media stick angka memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan kemampuan berhitung anak usia dini. Selain itu aktivitas penerapan media stick angka memberikan kontribusi atau pengaruh terhadap kemampuan berhitung anak usia dini di kelompok B RA Al-Wafi Panyileukan Kota Bandung sebesar 41,21%. Sedangkan sisanya yaitu 58,57% di pengaruhi faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.