

## DAFTAR ISI

Halaman,

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Batasan Masalah .....	6
F. Devinisi Operasional .....	6
G. Kerangka Pemikiran .....	7
H. Hipotesis .....	10
I. Langkah-langkah Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pendekatan <i>Brain Based Learning</i> dalam Pembelajaran IPA ....	10
1. Pengertian Pendekatan <i>Brain Based Learning</i> .....	27
2. Prinsip Dasar <i>Brain Based Learning</i> .....	28
3. Hal-hal yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran IPA dengan Pendekatan <i>Brain Based Learning</i> .....	31
4. Tahap-tahap Perencanaan Pembelajaran <i>Brain Based             Learning</i> .....	36
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Brain Based Learning</i> .....	43

B. Kemampuan Berpikir Kritis	
1. Pengertian Berpikir Kritis .....	44
2. Indikator dan Faktor-faktor Berpikir Kritis .....	48
C. Materi Pelajaran IPA	
1. Pengertian IPA .....	50
2. Karakteristik IPA .....	52
3. Tujuan IPA .....	52
4. Pembelajaran IPA di MI .....	53
5. IPA dalam Kurikulum Sekolah Dasar .....	54
6. Ruang Lingkup IPA .....	54
7. Materi Pesawat Sederhana .....	55
<b>BABIII HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Proses Pembelajaran .....	62
B. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Mendapatkan Pembelajaran Pendekatan <i>Brain Based Learning</i> .....	72
C. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Tidak Mendapatkan Pembelajaran Pendekatan <i>Brain Based Learning</i> .....	73
D. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	75
<b>BAB IVSIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	83
B. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	