

## ABSTRAK

**RIJAL FATHURRAHMAAN ASSYAIF** : Pengembangan LKS Praktikum Berbasis Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Sistem Indera

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran di sekolah masih berpusat pada guru dan LKS tidak dibuat oleh guru melainkan dibeli siswa yang hanya jadi acuan untuk mengerjakan soal-soal setelah pembelajaran dan hanya dijadikan buku PR untuk siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan produk LKS, mendeskripsikan efektifitas LKS dan respon siswa terhadap LKS serta menganalisis peningkatan keterampilan proses sains siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development (R&D)*, untuk teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster sampling* menghasilkan 35 siswa dari kelas XI ipa 1. Proses penelitian dan pengembangan dimulai dengan perancangan desain LKS, proses validasi para pakar, uji lapangan dan tanggapan siswa terhadap LKS. Hasil validasi LKS oleh 2 pakar materi mendapatkan rata-rata presentase 59,78% dengan kategori layak, hasil validasi 2 pakar media mendapatkan rata-rata persentase 53,73% dengan kategori layak dan hasil validasi materi oleh guru biologi mendapatkan 91,30% dengan kategori sangat layak, sedangkan validasi media oleh guru biologi mendapat 95,31% dengan kategori sangat layak. Respon siswa terhadap LKS berbasis konstruktivisme sebesar 75,5% dengan kategori setuju. Keterampilan proses sains siswa mendapatkan rata-rata *pretest* 29,52, *posttest* 56,94, *gain* 27,42 dan *N-gain* 0,38 dengan kategori sedang. Dapat disimpulkan bahwa pengembangan LKS praktikum berbasis konstruktivisme layak digunakan dalam pembelajaran IPA pada sub tema sistem indera dan dapat meningkatkan keterampilan proses sains.

**Kata kunci:** LKS praktikum, Konstruktivisme, Keterampilan proses sains