

ABSTRAK

Tubagus Mohammad Iqbal, “Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Concrete-Representational-Abstract* (CRA) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa”

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui gambaran proses pembelajaran, kemampuan komunikasi matematika siswa pada setiap siklus, kemampuan komunikasi matematika siswa setelah mengikuti seluruh siklus yang memperoleh pembelajaran matematika, dan sikap siswa terhadap pembelajaran matematika yang menerapkan pendekatan CRA. Jenis data dalam penelitian ini yaitu data kuantitatif berupa tes setiap siklus, tes akhir seluruh siklus, serta angket skala Likert, dan data kualitatif berupa lembar observasi aktivitas siswa dan guru, dokumentasi, catatan lapangan pribadi, serta diskusi bersama observer. Berdasarkan hasil pengolahan data, maka didapat hasil: (a) Gambaran proses pembelajaran matematika dengan menerapkan pendekatan CRA, aktivitas siswa pada siklus I sebagian besar tidak percaya diri dan belum terbiasa dengan model pembelajaran, serta kelas tidak kondusif meningkat menjadi lebih percaya diri serta terbiasa dengan model pembelajaran pada siklus II. Juga pada aktivitas guru mengalami peningkatan dari tidak dapat membimbing siswa pada siklus I menjadi dapat membimbing siswa serta mengkondisikan siswa dengan baik di siklus II. (b) Rata-rata kemampuan koneksi matematik siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan, pada siklus I yaitu 68,5 dengan kategori cukup, meningkat menjadi 72,8 dengan kategori baik. (c) Rata-rata kemampuan koneksi matematik siswa setelah mengikuti pembelajaran seluruh siklus memiliki kategori baik yaitu sebesar 75,3. (d) Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menerapkan pendekatan pembelajaran CRA menunjukkan respon positif pada setiap aspeknya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI

Kata Kunci : *Concrete-Representational-Abstract*, Komunikasi Matematika.