

## ABSTRAK

**Mochammad Iqbal Habib Ramadhan** (1182090065), 2023. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS)* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN CIMONE 7 KOTA TANGERANG (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas V SDN Cimone 7 Kota Tangerang).

Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan berpikir kreatif matematika siswa yang masih rendah. Hal ini terlihat dari hasil *pretest* siswa kelas V di SDN Cimone 7 Kota Tangerang. Dari hasil tes mendapatkan nilai minimal yang diperoleh siswa pada kelas kontrol adalah 0 dan nilai maksimal 50.

Nilai rata-rata dari tes tersebut sebesar 23,40 hasil tes menunjukkan terdapat dua puluh satu siswa berada pada kriteria jelek, dan empat siswa pada kriteria kurang. Sedangkan hasil tes mendapatkan nilai minimal yang diperoleh siswa pada kelas kontrol adalah 0 dan nilai maksimal 60. Nilai rata-rata dari tes tersebut sebesar 39,20 hasil tes menunjukkan terdapat tiga belas siswa berada pada kriteria jelek, lima siswa pada kriteria kurang, dan tujuh siswa pada kriteria cukup.

Model pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa adalah model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan awal berpikir kreatif matematis siswa, gambaran proses pembelajaran siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* pada kelas eksperimen dan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol, kemampuan berpikir kreatif siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* pada kelas eksperimen dan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol, dan kemampuan berpikir kreatif siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menerapkan model pembelajaran konvensional di SDN Cimone 7 Kota Tangerang.

Metode penelitian yaitu menggunakan kuasi eksperimen yang dilakukan pada siswa kelas VA (eksperimen) dan kelas VB (kontrol) SDN Cimone 7 Kota Tangerang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dan lembar observasi aktivitas guru dan siswa.

Hasil penelitian yaitu, 1). Kemampuan awal berpikir kreatif matematis siswa di kelas eksperimen sebesar 39,20 dengan kriteria jelek, kemampuan awal berpikir kreatif matematis siswa di kelas kontrol sebesar 23,40 dengan kriteria jelek; 2) aktivitas guru dan siswa yang menggunakan pembelajaran dengan model pembelajaran *creative problem solving (cps)* mengalami peningkatan; 3) Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa di kelas eksperimen sebesar 73,20 dengan kriteria cukup, kemampuan awal berpikir kreatif matematis siswa di kelas kontrol sebesar 51,00 dengan kriteria kurang; 4) Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *creative problem solving (cps)* lebih baik dari pada kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.