

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	6
F. Kerangka Berpikir.....	6
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
A. Internalisasi.....	11
1. Pengertian Internalisasi.....	11
2. Tahapan dalam Internalisasi.....	12
3. Tujuan Internalisasi.....	13
B. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	13
1. Pengertian PAI dan Budi Pekerti.....	13
2. Dasar-Dasar Pelaksanaan PAI dan Budi Pekerti.....	15
3. Tujuan PAI dan Budi Pekerti.....	17
4. Fungsi PAI dan Budi Pekerti.....	18
5. Ruang Lingkup PAI dan Budi Pekerti.....	19
C. Sikap Moderasi Beragama.....	20
1. Pengertian Sikap Moderasi Beragama.....	20
2. Indikator Sikap Moderasi Beragama.....	24
3. Implementasi Aspek Moderasi Beragama.....	26
D. Materi Toleransi.....	27

1. Menyimak dan Menganalisis Q.S. Yunus/10: 40-41 dan Q.S. Al-Maidah/5: 32, serta Hadits tentang Toleransi dan Menghindarkan Diri dari Tindak Kekerasan.....	27
2. Asbabun Nuzul Q.S. Yunus/10: 40-41 dan Q.S. Al-Maidah/5: 32, serta Asbabul Wurud Terhadap Hadits Terkait	29
3. Isi Kandungan Q.S. Yunus/10: 40-41 dan Q.S. Al-Maidah/5: 32	33
4. Perilaku yang Sesuai dengan Q.S. Yunus/10: 40-41 dan Q.S. Al-Maidah/5: 32.....	34
5. Hikmah Bersikap Toleransi dan Menghindarkan Diri dari Perilaku Tindak Kekerasan.....	39
6. Menyajikan Keterkaitan antara Kerukunan dan Toleransi Sesuai Pesan Q.S. Yunus/10: 40-41 dengan Menghindarkan Kekerasan Sesuai Pesan Q.S. Al-Maidah/5: 32.....	41

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	43
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	43
C. Teknik Pengumpulan Data.....	44
D. Teknik Analisis Data.....	46
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Profil lokus Penelitian.....	48
B. Hasil Penelitian	50
1. Program internalisasi PAI dan Budi Pekerti dalam mengembangkan sikap moderasi beragama melalui materi toleransi di SMAN 10 Kota Bandung.....	50
2. Proses internalisasi PAI dan Budi Pekerti dalam mengembangkan sikap moderasi beragama melalui materi toleransi di SMAN 10 Kota Bandung.....	64

3. Evaluasi internalisasi PAI dan Budi Pekerti dalam mengembangkan sikap moderasi beragama melalui materi toleransi di SMAN 10 Kota Bandung.....	94
4. Faktor pendukung dan faktor penghambat internalisasi PAI dan Budi Pekerti dalam mengembangkan sikap moderasi beragama melalui materi toleransi di SMAN 10 Kota Bandung.....	96
5. Hasil internalisasi PAI dan Budi Pekerti dalam mengembangkan sikap moderasi beragama melalui materi toleransi di SMAN 10 Kota Bandung.....	100
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	106
1. Program internalisasi PAI dan Budi Pekerti dalam mengembangkan sikap moderasi beragama melalui materi toleransi di SMAN 10 Kota Bandung.....	106
2. Proses internalisasi PAI dan Budi Pekerti dalam mengembangkan sikap moderasi beragama melalui materi toleransi di SMAN 10 Kota Bandung.....	111
3. Evaluasi internalisasi PAI dan Budi Pekerti dalam mengembangkan sikap moderasi beragama melalui materi toleransi di SMAN 10 Kota Bandung.....	134
4. Faktor pendukung dan faktor penghambat internalisasi PAI dan Budi Pekerti dalam mengembangkan sikap moderasi beragama melalui materi toleransi di SMAN 10 Kota Bandung.....	137
5. Hasil internalisasi PAI dan Budi Pekerti dalam mengembangkan sikap moderasi beragama melalui materi toleransi di SMAN 10 Kota Bandung.....	139
D. Penawaran Gagasan.....	145

BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan.....	156
B. Saran.....	157
DAFTAR PUSTAKA.....	158
LAMPIRAN.....	163
RIWAYAT HIDUP.....	195



DAFTAR GAMBAR

1.1.1 Kerangka Berpikir.....	9
2.2.1 Proses Internalisasi.....	12
3.4.1 Perencanaan Model Internalisasi.....	148
4.4.2 Implementasi Model Internalisasi.....	150
5.4.3 Asumsi Model Internalisasi.....	155



DAFTAR TABEL

1.3.1 Waktu dan Kegiatan.....	47
2.4.1 Program internalisasi.....	63
3.4.2 Jadwal Piket 5S.....	67
4.4.3 Membaca Kitab Suci Masing-masing Agama.....	72
5.4.4 Daftar Imam Shalat Dhuha.....	74
6.4.5 Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 dengan Tema Toleransi.....	87
7.4.6 Daftar Imam Shalat Dhuha.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing.....	164
2. Surat Izin Penelitian.....	165
3. Surat Balasan Penelitian.....	166
4. Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian.....	167
5. Pedoman Observasi.....	173
6. Pedoman Wawancara.....	174
7. Transkrip Wawancara.....	182
8. Transkrip Dokumentasi SMAN 10 Kota Bandung.....	194

