

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK | ii |
| PERNYATAAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iv |
| PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI | v |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Hasil Penelitian | 5 |
| E. Kerangka Berfikir | 5 |
| F. Hipotesis | 7 |
| G. Penelitian Terdahulu | 7 |
| BAB II | 9 |
| KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Pembelajaran Matematika | 9 |
| B. Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> | 11 |
| C. Media Pembelajaran Poster Interaktif Berbasis Canva | 14 |
| D. Pemahaman Konsep Matematis | 18 |
| E. Lingkup Materi Statistika untuk SMP Kelas VIII | 21 |
| BAB III | 23 |
| METODOLOGI PENELITIAN | 23 |

| | |
|--|------------|
| A. Metode Penelitian | 23 |
| B. Jenis dan Sumber Data | 24 |
| C. Instrumen Penelitian | 24 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 30 |
| E. Teknik Analisis Data | 30 |
| F. Tempat dan Waktu Penelitian | 39 |
| BAB IV | 39 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 39 |
| A. Hasil Penelitian | 39 |
| 1. Gambaran Keterlaksanaan Proses Kegiatan Belajar Mengajar Matematika Menggunakan Model <i>Blended Learning</i> Berbantuan Poster Interaktif Berbasis Canva | 39 |
| 2. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Antara Siswa Yang Memperoleh Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Berbantuan Poster Interaktif Dan Pembelajaran Konvensional | 46 |
| B. Pembahasan | 53 |
| BAB V | 56 |
| SIMPULAN DAN SARAN | 56 |
| A. Simpulan | 56 |
| B. Saran | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA | 57 |
| RIWAYAT HIDUP | 132 |