

ABSTRAK

Rizki Ikhwan Ferisal, *Manajemen Pembelajaran Kitab Kuning (Studi Deskriptif di Pondok Pesantren Islam Internasional Terpadu Asy-Syifaa Wal Mahmudiyyah Kecamatan Pamulihan Kabupaten Sumedang)*

Permasalahan yang ada pada Pondok Pesantren Islam Internasional Terpadu Asy-Syifaa Wal Mahmudiyyah dalam manajemen pembelajaran kitab kuning yaitu pada tahap perencanaan dan pelaksanaan. Pada tahap perencanaan tidak ada dokumen tertulis dalam bentuk silabus atau pun RPP sebagai pegangan pengajar dalam memberikan materi kepada santri pada setiap pertemuannya. Sedangkan pada tahap pelaksanaan yaitu pada periode pertama santri masuk pesantren mereka masih belum siap dan belum mampu untuk mempelajari kitab kuning secara langsung. Kendala yang mereka hadapi yaitu belum mempunyai kemampuan dasar seperti membaca dan menghafal kosakata bahasa Arab.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) latar alaminya, (2) perencanaan, (3) pelaksanaan, dan (4) evaluasi pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Islam Internasional Terpadu Asy-Syifaa Wal Mahmudiyyah. Sedangkan fungsi dalam manajemen pembelajaran kitab kuning meliputi: (1) perencanaan pembelajaran; (2) pelaksanaan pembelajaran; dan (3) evaluasi pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan metode penelitiannya adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Sedangkan dalam menganalisis data yang digunakan adalah kategorisasi data dan penafsiran data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Islam Internasional Terpadu Asy-Syifaa Wal Mahmudiyyah dilakukan dengan membuat daftar pelajaran yang dirumuskan dalam kegiatan rapat dewan guru pada setiap awal semester. Sedangkan untuk materi pelajaran yang akan diberikan kepada santri maka itu diserahkan sepenuhnya kepada pengajar yang bersangkutan; (2) Pelaksanaan pembelajaran kitab kuning dilakukan dengan menyiapkan kelas bagi santri baru dengan membuka *long class* (kelas jauh) untuk kelas *Tahmidi* (persiapan) sebelum masuk ke kelas satu. Di kelas jauh tahmidi, santri diberikan pengetahuan tentang bagaimana membaca tulisan Arab dan materi dasar lainnya; (3) Evaluasi pembelajaran kitab kuning dilaksanakan pada tiap akhir semester. Evaluasi tersebut mencakup evaluasi lisan dan tulisan yang mengulas materi pelajaran selama satu semester ke belakang.