

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis	13
G. Hasil Penelitian yang Relevan	13
BAB II KAJIAN TEORI TENTANG PENGARUH MEDIA PAPAN PINTAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR SIMBOLIK ANAK USIA DINI	14
A. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini.....	14
B. Media Papan Pintar.....	15
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran.....	17
3. Macam – Macam Media Pembelajaran.....	19
4. Pengertian Media Papan Pintar	22
5. Kelebihan dan Kekurangan Media Papan Pintar	24
C. Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini	24
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Simbolik	24
2. Macam–macam Kemampuan Berpikir Simbolik.....	28
3. Indikator Pencapaian Perkembangan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini	30
4. Standar Isi Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Lingkup Perkembangan Berpikir Simbolik.....	32

D. Pengaruh Media Papan Pintar Terhadap Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	34
B. Jenis dan Sumber Data.....	35
C. Pelaksanaan Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data Penelitian	39
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	48
B. Deskripsi Subjek Penelitian.....	50
C. Deskripsi Penelitian di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	53
D. Hasil Penelitian.....	54
E. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan.....	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
RIWAYAT HIDUP	146

