

## ABSTRAK

**Munawaroh** (2022) Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Membina Akhlak Siswa Melalui Program Pembinaan Ekstrakurikuler PAI Di SMPN 2 Kadupandak Kabupaten Cianjur.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh merosotnya akhlak siswa di SMPN 2 Kadupandak Kabupaten Cianjur. Hal tersebut terjadi karena kurangnya minat siswa untuk mengikuti atau belajar mengenai akhlak atau pembinaan akhlak, dan yang paling utama ialah kondisi masyarakat yang memang masih jauh dari kata baik dan lingkungan masyarakat yang masih minim terhadap pengetahuan mengenai akhlak mulia.

Tujuan penelitian ini: (1) untuk mengidentifikasi peran guru pendidikan Agama Islam dalam proses pembinaan akhlak siswa di SMPN 2 Kadupandak. (2) Untuk mengidentifikasi proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam pembinaan akhlak di SMPN 2 Kadupandak. (3) Untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang menjadi penghambat dan pendukung dalam proses pembinaan akhlak siswa di SMPN 2 Kadupandak. (4) Untuk mengungkap hasil proses pembinaan akhlak siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler PAI di SMPN 2 Kadupandak.

Temuan penelitian yakni berkaitan dengan bagaimana peran guru PAI dan budi pekerti juga pembina ekstrakurikuler dalam membina akhlak siswa melalui program pembinaan ekstrakurikuler di SMPN 2 Kadupandak yang paling utama ialah bagaimana pembinaan akhlaknya serta metode yang dipakainya seperti apa. Yang mana dalam hal ini guru PAI dan pembina ekstrakurikuler menerapkan beberapa metode yang digunakan salah satu upaya tersebut ialah menerapkan sikap disiplin dan bertanggung jawab terhadap tugas peserta didik setiap kegiatan berlangsung ataupun setelahnya, serta bagaimana hasil dari siswa tersebut sebelum mengikuti pembinaan ekstrakurikuler PAI dan setelah mengikuti pembinaan ekstrakurikuler PAI, kemudian upaya dalam menanamkan keyakinan beragama, menanamkan etika dalam bergaul yang baik, serta menanamkan kebiasaan baik.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, sebab dalam proses penelitian juga dalam menyajikan data dengan cara mendeskripsikan seluruh data yang diperoleh melalui penelitian yakni bagaimana peran guru PAI dan budi pekerti juga pembina ekstrakurikuler PAI dalam membina dan menanamkan akhlak mulia terhadap siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler PAI. Fokus penelitian ini yakni berkaitan dengan usaha guru PAI dan budi pekerti juga pembina ekstrakurikuler dalam proses pembinaan akhlak siswa, faktor-faktor pendukung juga penghambatnya dalam membina akhlak siswa melalui program pembinaan ekstrakurikuler PAI di SMPN 2 Kadupandak Kabupaten Cianjur. Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti yakni melalui tiga cara yaitu dengan wawancara, observasi dan dokumentasi kemudian menyajikannya dengan cara mereduksi data atau memilah data yang tidak perlu, tidak disajikan dalam hasil penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian, (1) peran guru PAI dan budi pekerti dan juga pembina efektif dalam memberikan contoh yang baik terhadap peserta didik. (2) peran guru PAI dan budi pekerti menjadi contoh yang baik dalam segala hal kepada peserta didik dan mengajarkan sikap bertanggung jawab terhadap peserta didik. (3) pembinaan akhlak melalui kegiatan ekstrakurikuler PAI sangat diminati oleh peserta didik dan menjadi wadah untuk proses pembentukan akhlak peserta didik.

## ABSTRACT

**Munawwaroh (2022)** The Role Of Islamic Education Teachers And Character In Fostering Students Morals Trough Extracurricular Development Programs For Islamic Religious Education.

The study is backed up by sexual decline of students at the SMPN 2 Kadupandak. It's because of a lack of student's interest to follow or learn about morality as well as sexual edification, and above all, the living conditions of society which were far from good words and the general environment were still meager in the knowledge of noble morals.

Reason of this research: (1) to identify the role of the Islamic education teacher in the process of encouraging students at SMPN 2 Kadupandak. (2) to identify the process of performing extracurricular activities in student edification at SMPN 2 Kadupandak. (3) to identify contributing factors and impediments to the student coaching process. (4) to reveal the results of the process of fostering student morals through PAI extracurricular activities at SMPN 2 Kadupandak.

The findings of this study are related to how the role of PAI teachers and character in fostering students morals through extracurricular activity program at SMPN 2 Kadupandak. The most important thing is how to develop morals and the methods they use, in which case the PAI teacher applies several of the methods used, one of these efforts is to apply a disciplined attitude and be responsible for the assignments of students every activity takes place and what are the results before participating in PAI extracurricular coaching and after following religious beliefs, instilling ethics in good association, and instilling good habits.

This study uses a descriptive research method with a qualitative approach, because in the research process it also presents data by describing all the data obtained through research, namely how the role of PAI teachers and characters as well as extracurricular coaches and in fostering noble character towards students through PAI extracurricular activities. The focus of this research is related to the efforts of PAI teachers and morals as well as extracurricular coaches in the process of developing student morals, supporting factors as well as obstacles in fostering student morals through the PAI extracurricular coaching program at SMPN 2 Kadupandak Cianjur. Data collection techniques carried out by research through three ways, namely by interview, observation, and documentation then present it by reducing data that does not need to be presented.

Based on the results of the study, (1) the role of the PAI teacher and character and also the PAI extracurricular coach is effective in setting a good example for students, (2) the role of the PAI teacher and character is to set a good example in all respect to students and teach a responsible attitude towards student, (3) moral development through PAI extracurricular activities is in great demand by students and becomes a vessel for the process of forming student morals.

## الملخص

منورة (2022) دور معلم التربية الدينية الإسلامية والخلقية في بناء الأخلاق لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كادو فاندك شيأنجور خلال برنامج بناء التربية الدينية الإسلامية الإضافي.

إن من مظاهر اليوم تكون الأخلاق وقيمها في أزمة شديدة عند الأفراد والمجتمع خاصة عند تلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كادو فاندك شيأنجور. ومن العوامل المؤثرة في هذا المظهر انخفاض ميول التلاميذ في تعلم الأخلاق وترسيخ قيمها في نفوسهم. وتظهر هذه الأزمة في حياة المجتمع المحيطة بحياة التلاميذ ونقصان معرفتهم وعنايتهم نحو القيم الخلقية. ولذلك تميل الباحثة إلى بحثها العلمي لمعرفة دور معلم التربية الدينية الإسلامية والخلقية في بناء الأخلاق لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كادو فاندك شيأنجور.

يهدف هذا البحث إلى (1) معرفة دور معلم التربية الدينية الإسلامية والخلقية في بناء الأخلاق لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كادو فاندك شيأنجور، (2) معرفة الأنشطة الإضافية في بناء الأخلاق لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كادو فاندك شيأنجور، (3) معرفة العوامل الداعمة والمثبطة في عملية بناء الأخلاق لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كادو فاندك شيأنجور، (4) كشف النتائج من عملية بناء الأخلاق خلال البرنامج الإضافي في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كادو فاندك شيأنجور.

والنتائج المحسولة من هذا البحث تتعلق عن دور معلم التربية الدينية الإسلامية والخلقية في بناء الأخلاق لدى التلاميذ خلال البرنامج الإضافي في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كادو فاندك شيأنجور والطريقة المستخدمة في عمليته. ومن الطرق التي يستخدمها المعلم هي تطبيق الانضباط والمسؤولية لدى التلاميذ نحو واجباتهم لكل الأنشطة وبعدها وكيف نتيجته قبل اشتراك التلاميذ في عملية بناء البرنامج الإضافي وبعدها ومحاولة المعلم في ترسيخ العقيدة والقيم الخلقية والمعاملة الحسنة مع الآخرين.

أما الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية. والمدخل الذي اختارته الباحثة في هذا البحث المدخل النوعي خلال عرض البيانات بالوصف عن دور معلم التربية الدينية الإسلامية والخلقية في بناء الأخلاق لدى التلاميذ بواسطة البرنامج الإضافي. يتركز هذا البحث على محاولة المعلم في عملية بناء الأخلاق والعوامل الداعمة والمثبطة فيها خلال البرنامج الإضافي. وأساليب جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والوثائق.

بناء على نتائج البحث، (1) يلعب معلم التربية الدينية الإسلامية والخلقية دورا فعالا في بناء الأخلاق لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كادو فاندك شيأنجور، (2) دور معلم التربية الدينية الإسلامية والخلقية قدوة مثالية للتلاميذ في عدة النواحي منها المسؤولية والانضباط، (3) الرغبة الكبيرة لدى التلاميذ في بناء الأخلاق خلال البرنامج الإضافي وسيلة لتكوين الأخلاق وترسيخ قيمها في نفوسهم حتى يتخلق التلاميذ بالأخلاق الكريمة ويجتنبوا الأخلاق السيئة الرديئة.