

ABSTRAK

Tri Hijriyanti. “PERANAN PEMBIMBING DALAM MENINGKATKAN HAPALAN AL-QUR’AN SANTRI (Penelitian di Pondok Pesantren Al Qur’an Al Falah 1 Cicalengka)”.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa menghafal Al-Qur’an merupakan hal yang tidak mudah. Dalam menyelesaikan hapalan 30 juz sangat membutuhkan usaha yang keras dan banyak sekali problematika yang dihadapi yang jika motivasi dan minat yang dimiliki oleh santri lemah maka problematika tersebut bisa menjadi faktor kegagalan dalam menghafal Al-Qur’an. Karenanya dibutuhkan sekali pembimbing yang bisa membantu untuk selalu memberi motivasi dan mengontrolnya secara terus menerus agar santri selalu menjaga hafalannya.

Maka tujuan dari penelitian ini adalah bagaimana peran dan usaha pembimbing untuk meningkatkan hasil hapalan Al-Qur’an santri pondok pesantren Al Qur’an Al-Falah 1 Cicalengka.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan jenis pendekatan kualitatif deskriptif. Informan peneliti ini adalah pembimbing dan empat orang santri yang menghafalkan Al-Qur’an Pondok Pesantren Al Qur’an Al-Falah 1 Cicalengka. Sedangkan pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh setelah melakukan penelitian ini adalah sebagai pembimbing, usaha yang dilakukan yaitu: membantu santri ketika kesulitan dalam menyetorkan hapalan Al Qur’an, memperhatikan problem yang dihadapi santri dalam menghafal Al-Qur’an, dan memberi saran. (2) Sebagai motivator, usaha yang dilakukan yaitu: mengadakan seamaan, memberi wejangan-wejangan. (3) Sebagai *Muwajjih* (penerimaan setoran hapalan), usaha yang dilakukan yaitu: menentukan waktu khusus untuk setoran hapalan Al-Qur’an, menerapkan disiplin waktu dan mentasbihkan hapalan.

Kata Kunci : Peranan Pembimbing, menghafal Al Qur’an, Pondok Pesantren Al Qur’an Al-Falah 1 Cicalengka.